

Kritéria hodnocení a požadavky v předmětu

- **Předmět:** Odborný výcvik
- **Školní rok:** 2023/2024
- **Obor:** Lesní mechanizátor
- **Ročník:** 2MZ
- **Forma studia:** denní

- Odevzdání ročníkových sbírek v požadovaném formátu.
- Absolvování poznávačky s hodnocením alespoň stupněm 4 (dílčích i závěrečné ročníkové).

Požadavky na obsah a vzhled sbírky.

Sbírka letorostů

1. Smrk ztepilý a pichlavý
2. Borovice lesní a černá
3. Jedle bělokorá
4. Modřín opadavý
5. Douglaska tisolistá
6. Dub zimní a letní
7. Buk lesní
8. Javor mléč a klen
9. Lípa srdčitá
10. Vrba jíva
11. Bříza bělokorá
12. Topol osika
13. Habr obecný
14. Olše lepkavá
15. Jasan ztepilý

Termín odevzdání sbírky je k 1.5. školního roku.

Seznam položek v ročníkové poznáváče

Česky

1. Smrk ztepilý
2. Smrk pichlavý
3. Jedle bělokorá
4. Borovice lesní
5. Borovice černá
6. Borovice vejmutovka
7. Modřín opadavý
8. Douglaska tisolistá
9. Buk lesní
10. Dub zimní
11. Dub letní
12. Javor klen
13. Javor mléč
14. Lípa srdčitá
15. Habr obecný
16. Jasan ztepilý
17. Olše lepkavá
18. Topol osika
19. Bříza bělokorá
20. Vrba Jíva

Hodnocení v předmětu

Vztah k práci, k pracovnímu kolektivu, k praktickým činnostem a k zařízení a vybavení pracoviště, ochota učit se novým věcem, pracovat na zlepšení dovedností spojených s výkonem práce v lese. Bude zohledněn aktivní přístup, snaha a dostatečná docházka (alespoň 80 %).

1. Osvojení praktických dovedností a návyků, zvládnutí účelných způsobů práce.
2. Využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech.
3. Aktivita samostatnost tvořivost.
4. Kvalita výsledků činnosti.
5. Organizace vlastní práce a udržování pořádku na pracovišti.
6. Dodržování předpisů o bezpečnosti a ochranně zdraví při práci, používání osobních ochranných pracovních pomůcek a péče o životní prostředí.
7. Hospodárné využívání surovin, materiálů, energie.
8. Obsluha a údržba výrobních zařízení a pomůcek, nástrojů, náradí a měřidel.

Stupeň 1 (výborný)

Žák soustavně projevuje kladný vztah k práci a praktickým činnostem. Bezpečně ovládá postupy, samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky, dopouští se jen menších chyb, výsledky práce jsou bez závažných nedostatků. Je schopen verbálně popsat svojí činnost.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák soustavně projevuje kladný vztah k práci a praktickým činnostem. Samostatně, ale méně tvořivě a s menší jistotou využívá teoretických poznatků v praktické činnosti. V jeho způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky jeho práce mají drobné nedostatky. Překážky v práci překonává s občasnou pomocí. Je schopen s drobnou nápovědou popsat svoji činnost.

Stupeň 3 (dobrý)

Žákův vztah k práci je převážně kladný. Za pomoci učitele uplatňuje získané teoretické poznatky v praktické činnosti. V praktické činnosti se dopouští chyb a při postupech a způsobech práce potřebuje občasnou pomoc mistra odborného výcviku. Výsledky práce mají nedostatky. Překážky v práci překonává s častou pomocí. Při verbálním popisu své práce potřebuje nápovědu.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák pracuje bez zájmu. Získaných teoretických poznatků dovede využít při praktické činnosti jen za soustavné pomoci. V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Potřebuje soustavnou pomoc. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Překážky v práci překonává s častou pomocí. Při verbálním popisu své práce potřebuje nápovědu.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák neprojevuje zájem o práci. Nedokáže ani s pomocí uplatnit získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech má podstatné nedostatky. Pracovní postup nezvládá ani s dopomocí. Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nedosahující požadovaných parametrů. Jeho verbální projev je nedostatečný i s pomocí vyučujícího.