

Kritéria hodnocení a požadavky v předmětu

- ✦ **Předmět:** Odborný výcvik
- ✦ **Školní rok:** 2023/2024
- ✦ **Obor:** Zahradnické práce
- ✦ **Ročník:** 1.
- ✦ **Forma studia:** denní

- ✦ **Požadované pomůcky:**
 - sešit formát A4 (tvrdé desky)
 - tavná lepící pistole
 - zahradnické nůžky
 - nůžky na papír
 - kombinované kleště
 - malé kleště na drát
 - psací potřeby

Požadavky pro splnění odborného výcviku

- ❖ poznávání semen a plodů
- ❖ poznávání letniček, dvouletek a trvalek
- ❖ poznávání stromů a keřů
- ❖ poznávání pokojových rostlin
- ❖ poznávání rostlin k sušení
- ❖ naučí se techniku vázání slaměných korpusů
- ❖ naučí se techniku vázání chvojových věnců
- ❖ naučí se naaranžovat a dozdobit dekorace
- ❖ naučí se vysévat do truhlíků a záhonů
- ❖ naučí se přesazovat, přepichovat a balíčkovat rostliny
- ❖ naučí se používat malou zahradnickou mechanizaci
- ❖ naučí se jak připravit záhon a jak o něj dále pečovat
- ❖ naučí se sklízení ovoce a zeleniny
- ❖ naučí se sklízení a další péči při sušení rostlin

Hodnocení v předmětu

Vztah k práci, k pracovnímu kolektivu, k praktickým činnostem a k zařízení a vybavení pracoviště, ochota učit se novým věcem, pracovat na zlepšení dovedností spojených s výkonem práce v lese. Bude zohledněn aktivní přístup, snaha a dostatečná docházka (alespoň 80 %).

1. Osvojení praktických dovedností a návyků, zvládnutí účelných způsobů práce.
2. Využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech.
3. Aktivita samostatnost tvořivost.
4. Kvalita výsledků činnosti.
5. Organizace vlastní práce a udržování pořádku na pracovišti.
6. Dodržování předpisů o bezpečnosti a ochranně zdraví při práci, používání osobních ochranných pracovních pomůcek a péče o životní prostředí.
7. Hospodárné využívání surovin, materiálů, energie.
8. Obsluha a údržba výrobních zařízení a pomůcek, nástrojů, náradí a měřidel.

Stupeň 1 (výborný)

Žák soustavně projevuje kladný vztah k práci a praktickým činnostem. Bezpečně ovládá postupy, samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky, dopouští se jen menších chyb, výsledky práce jsou bez závažných nedostatků. Je schopen verbálně popsat svoji činnost.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák soustavně projevuje kladný vztah k práci a praktickým činnostem. Samostatně, ale méně tvořivě a s menší jistotou využívá teoretických poznatků v praktické činnosti. V jeho způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky jeho práce mají drobné nedostatky. Překážky v práci překonává s občasnou pomocí. Je schopen s drobnou nápovědou popsat svoji činnost.

Stupeň 3 (dobrý)

Žákův vztah k práci je převážně kladný. Za pomoci učitele uplatňuje získané teoretické poznatky v praktické činnosti. V praktické činnosti se dopouští chyb a při postupech a způsobech práce potřebuje občasnou pomoc mistra odborného výcviku. Výsledky práce mají nedostatky. Překážky v práci překonává s častou pomocí. Při verbálním popisu své práce potřebuje nápovědu.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák pracuje bez zájmu. Získaných teoretických poznatků dovede využít při praktické činnosti jen za soustavné pomoci. V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Potřebuje soustavnou pomoc. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Překážky v práci překonává s častou pomocí. Při verbálním popisu své práce potřebuje nápovědu.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák neprojevuje zájem o práci. Nedokáže ani s pomocí uplatnit získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech má podstatné nedostatky. Pracovní postup nezvládá ani s dopomocí. Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nedosahující požadovaných parametrů. Jeho verbální projev je nedostatečný i s pomocí vyučujícího.

