



**Střední lesnická škola Žlutice, příspěvková organizace**

# PREVENTIVNÍ PROGRAM 2024/2025

# 1. ÚVOD

Preventivní program (PP) je dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a tím na prevenci rizikového chování.

Pod pojmem rizikové chování (RCH) rozumíme takový typ chování, v jehož důsledku dochází ke zvýšení zdravotních, sociálních, výchovných a dalších rizik pro jedince nebo společnost. Jako rizikové chování označujeme zejména: šikanu a násilí ve školách včetně dalších forem extrémně agresivního jednání, dále záškoláctví, užívání návykových látek, nelátkové závislosti (gambling, problémy spojené s nezvládnutým využíváním PC atd.), poruchy příjmu potravy (např. bulimie nebo mentální anorexie), užívání anabolik a steroidů, kriminální jednání, sexuálně-rizikové chování, vandalismus, xenofobie, rasismus, intoleranci a antisemitismus, komerční zneužívání dětí, týraní a zneužívání dětí atd.

Základním legislativním dokumentem, který upravuje oblast primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních je školský zákon - č. 561/2004 Sb. (novela č.472/2011 Sb.), ve znění pozdějších předpisů, který ukládá povinnost vytvářet podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a pro předcházení vzniku rizikového chování.

Preventivní program vychází z Metodického pokynu MŠMT k primární prevenci sociálně-patologických jevů u dětí a studentů ve školách a školských zařízeních 20 006/2007-51, Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení. Č. j. 24 246/2008-6, Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j.: 21291/2010-28, Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016.

Preventivní program naší školy je živý dokument a bude proto podle aktuálních potřeb a možností školy neustále doplňován, a to zejména v oblasti plánování a realizace konkrétních aktivit jak pro žáky a jejich rodiče, tak pro pedagogy.

## 2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy	Střední lesnická škola Žlutice, příspěvková organizace Žižkov 345, 364 52 Žlutice		
Ředitel	Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.		
Telefon	737 203 238		
E-mail	stolarikova@slszlutice.cz		

Školní metodik prevence	Ing. Kateřina Jurisová		
Telefon	606 053 701		
E-mail	jurisova@slszlutice.cz		
Specializační studium	Ano X	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Prev-Centrum, z.ú., Praha		

Výchovná poradkyně	Mgr. Petra Bořková		
Telefon			
E-mail	borkova@slszlutice.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne X
Realizátor vzdělávání			

Kariérová poradkyně	Bc. Ilona Zapřová		
Telefon			
E-mail	dleskova@slszlutice.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje X	Ne
Realizátor vzdělávání			

Koordinátor EVVO	Ing. Eva Wollrábová		
Telefon			
E-mail	Eva.wollrabova@slszlutice.cz		
Specializační studium	Ano X	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání			

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
Maturitní obor	7	130	14
Učební obory	5	84	20
Celkem žáků	214		
Celkem pedagogů na škole	22		

### 3. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

#### 3.1 VNITŘNÍ ZDROJE ŠKOLY

##### 3.1.1 Charakteristika a materiální vybavení školy

Výuka probíhá ve dvou budovách:

###### I. Žižkov 345, 364 52 Žlutice (hlavní budova)

výuka teoretická, školní jídelna, tělocvična, domov mládeže, dílny, skleník  
dvoupodlažní budova

dopravní dostupnost

materiálně-technické vybavení:

- šatna s šatními skřínkami (společné pro dívky i chlapce)
- učebny (všechny vybavené vnitřní sítí a internetem, dataprojektorem, popřípadě interaktivní tabulí)
- všeobecně vzdělávacích předmětů
- odborných předmětů (chemie, fyzika, biologie, dějepis)
- cizích jazyků
- výpočetní techniky
- aula
- knihovna
- tělocvična s nářadovnou
- posilovna (možnost využití žáky ve volném čase)
- venkovní areál školy
- sociální zařízení
- dílny
- skleník
- cvičiště pro Lesní mechanizátory
- sokolnický areál
- kynologický areál

###### II. Smetanova 9, 364 52 Žlutice (odloučené pracoviště)

výuka pro odborný výcvik učebních oborů

vícepodlažní budova v městské zástavbě

dopravní dostupnost

materiálně-technické vybavení:

- učebny pro teorii
- učebny pro odborný výcvik
- venkovní dvorana
- sociální zařízení

###### III. Chlum ev. č. 20, 364 52 Pšov – Chlum (odloučené pracoviště)

výuka pro odborný výcvik učebních oborů i pro výuku maturitního oboru

jednopodlažní budova v městské zástavbě

dopravní dostupnost

materiálně-technické vybavení:

- učebna pro teorii
- venkovní dvorana
- sociální zařízení

### 3.1.2 Sociokulturní a národnostní charakteristika

Na škole se vzdělávají žáci české, ukrajinské a ruské národnosti. Počet žáků školy je v průběhu roku poměrně stabilní.

### 3.1.3 Prostředí

Úplná střední škola, která se nachází v okrajové části Žlutic, obce na okraji Karlovarského kraje.

### 3.1.4 Riziková prostředí ve škole pro výskyt rizikového chování

- dívčí a chlapecká WC (riziko šikany a vandalizmu)
- šatny (riziko krádeží, šikany, vandalizmu)
- prostranství před budovou školy (zejména s ohledem na kouření)
- školní jídelna - přecházení - riziko úrazu cestou do jídelny (obory Lesní mechanizátor a Zahradník při odborném výcviku)
- tělocvična - přecházení - riziko úrazu cestou do tělocvičny

### 3.1.5 Školní preventivní tým

Ředitelka školy Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.

- vytváří podmínky pro realizaci úkolů obsažených v Národní strategii primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Akčním plánu realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023 – 2025
- nese odpovědnost za PP, jeho realizaci a realizaci navazujících preventivních aktivit
- pověřuje vhodného pracovníka funkcí školního metodika prevence, kterého motivuje
- nese zodpovědnost za jeho vzdělání v metodách, interaktivních technikách, v nábídku dovedností
- zodpovídá za soustavné vzdělávání pracovníků školy, vytváří prostor pro informování učitelů o formách prevence a o situaci na škole
- zajišťuje spolupráci s rodiči, popř. zákonnými zástupci v oblasti prevence, informuje je o aktivitách realizovaných v rámci školy
- sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit, zajišťuje jejich pravidelné vyhodnocování a vyvozuje opatření
- zajistí zakotvení preventivních opatření proti sociálně patologickým jevům v řádu školy nebo školského zařízení
- spolupracuje při realizaci PP s odborníky, vytváří podmínky pro poskytování poradenských služeb pro žáky, rodiče a učitele
- provádí příslušná opatření při výskytu sociálně patologických jevů ve škole
- zajišťuje vybavení školy odbornými metodickými materiály a dalšími pomůckami pro realizaci MPP
- zodpovídá za zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu do výuky v jednotlivých předmětech
- provádí personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole

Výchovná poradkyně Mgr. Petra Bořková

- koordinuje společně s ŠMP aktivity školy v oblasti prevence
- nabízí pedagogickým, nepedagogickým pracovníkům a žákům možnost poradit se o svých problémech
- setkává se s žáky, kteří jsou v některých případech ohrožení ve svém vývoji, sebepojetí a komunikaci s druhými
- komunikuje s pedagogy a sbírá podněty
- spolu s metodikem prevence diagnostikuje situaci, navrhuje řešení, setkání zainteresovaných lidí
- vede individuální konzultace s dětmi, s rodiči, informuje o kontaktech na další pomoc

- vyhodnocuje se spolu s ŠMP třídnické hodiny, které organizují třídní učitelé a zajišťují tak prevenci konfliktů a problémů mezi žáky
- obrací se na sociální odbor a kurátory v případě podezření na problém v rodině či porušování zákona

#### Školní metodička prevence Ing. Kateřina Jurisová

- koordinuje a kontroluje realizaci preventivního programu školy
- podle potřeb program inovuje a vyhodnocuje
- podílí se na soustavném vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence a pravidelně je informuje o vhodných preventivních aktivitách
- zajišťuje evaluaci procesu a výsledků PP
- spolupracuje s ostatními ŠMP, okresním metodikem, popř. krajským školským koordinátorem prevence preventivních aktivit, se školskými a poradenskými, preventivními a krizovými zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci a s institucemi zajišťujícími sociálně-právní ochranu dětí
- informuje žáky školy, zákonné zástupce a pracovníky školy o jejich činnosti
- podílí se na opatřeních při výskytu rizikového chování ve škole a dává podněty k možné nápravě
- navrhuje vhodné odborné a metodické materiály pro realizaci MPP
- vede písemné záznamy o rozsahu a obsahu činnosti školního metodika prevence a navržených a realizovaných opatřeních

#### Kariérová poradkyně Bc. Ilona Zapřová

- poskytuje pomoc při rozhodování o dalším vzdělávání a profesní cestě žáků
- poskytuje služby kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám
- poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.
- předává odborné informace z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
- koordinuje společně s ŠMP aktivity školy v oblasti prevence

#### Koordinátorka EVVO Ing. Eva Wollrábová

- vytváří ve spolupráci s ostatními pracovníky školy a dalšími partnery školní program EVVO
- dbá, aby byl školní program EVVO v souladu s další dokumentací školy a navrhuje ředitelce školy začlenění EVVO do další dokumentace školy
- koordinuje realizaci EVVO na škole, motivuje zapojení ostatních pedagogů a žáků, popř. rodičů
- průběžně zvyšuje svou odbornou a metodickou připravenost pro aktivity školního koordinátora EVVO
- poskytuje ostatním pracovníkům školy či školského zařízení konzultace a podporu v začlenění EVVO do jejich činnosti
- koordinuje realizaci plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO
- iniciuje spolupráci s dalšími partnery v oblasti EVVO, se středisky ekologické výchovy, ostatními školami
- sleduje vypisované granty a snaží se o získání finančních prostředků
- sleduje všechny dostupné informační zdroje k novinkám EVVO (vč. internetových portálů MŠMT, KÚMSK, MŽP)
- ve spolupráci s vedením školy a ostatními členy pedagogického sboru připravuje hodnocení programu EVVO

Školní preventivní tým úzce spolupracuje s třídními učiteli a ostatními pedagogickými a nepedagogickými zaměstnanci školy.

### 3.1.6 Vnitřní informační zdroje

- odborná a metodická literatura dostupná v knihovně či u školní metodičky prevence
- odborné časopisy Prevence
- aktuální dokumenty, směrnice a vyhlášky na vnitřní síti školy
- webové stránky školy obsahující kontakty na členy preventivního týmu a třídní učitele, aktuální informace o dění na škole, školní řád
- schránka důvěry

## 3.2 VNĚJŠÍ ZDROJE ŠKOLY

### 3.2.1 Odborná pomoc

Škola spolupracuje zejména s těmito organizacemi a odbornými zařízeními:

#### **Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary**

Lidická 590/38, 360 20 Karlovy Vary  
Tel.: 602 572 887  
E-mail: sekretariat@ppkv.cz

#### **Středisko výchovné péče pro děti a mládež – Krizové centrum**

Sportovní 28, 360 01 Karlovy Vary – Dolní Drahovice  
Tel.: 774 715 266  
E-mail: [svp@svpkvary.cz](mailto:svp@svpkvary.cz)

#### **Magistrát Města Karlovy Vary**

U Spořitelny 2, 361 20 Karlovy Vary  
Tel.: 353 152 561 Bc. Jana Reischlová – vedoucí odboru sociálních věcí  
353 152 586 Ing. Bc. František Pavlásek – vedoucí odbor sociálně-právní ochrany dětí  
353 151 270 Ing. Bc. František Škaryd – vedoucí odboru kultury, školství a tělovýchovy  
E-mail: [j.reischlova@mmkv.cz](mailto:j.reischlova@mmkv.cz), [f.pavlasek@mmkv.cz](mailto:f.pavlasek@mmkv.cz), [f.skaryd@mmkv.cz](mailto:f.skaryd@mmkv.cz)

#### **Krajský úřad Karlovarského kraje**

Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary – Dvory  
Tel.: 354 222 240 Bc. Petra Maněnová – vedoucí odboru sociálních věcí  
E-mail: [petra.manenova@kr-karlovarsky.cz](mailto:petra.manenova@kr-karlovarsky.cz)  
Tel.: 354 222 592 Mgr. Jarmila Pavlasková Petřeková – vedoucí oddělení rozvoje sociálních služeb  
E-mail: [jarmila.pavlaskova@kr-karlovarsky.cz](mailto:jarmila.pavlaskova@kr-karlovarsky.cz)  
Tel.: 354 222 497 Mgr. Miluše Merklová - vedoucí oddělení sociálně-právní ochrany dětí  
E-mail: [miluse.merklova@kr-karlovarsky.cz](mailto:miluse.merklova@kr-karlovarsky.cz)  
Tel.: 354 222 522 Mgr. Pavel Vaculík koordinátor- Romové a národnostní menšiny  
E-mail: [pavel.vaculik@kr-karlovarsky.cz](mailto:pavel.vaculik@kr-karlovarsky.cz)  
Tel.: 354 222 443 Mgr. Jan Dvořák – vedoucí odboru školství, mládeže a tělovýchovy  
E-mail: [jan.dvorak@kr-karlovarsky.cz](mailto:jan.dvorak@kr-karlovarsky.cz)

#### **Pedagogicko-psychologická poradna Sokolov**

Metodik prevence – Ing. Martinová Adéla, 739 609 158, [amartincova@pppkv.cz](mailto:amartincova@pppkv.cz)

#### **Pedagogicko-psychologická poradna Cheb**

Metodik prevence - Bc. Ihnašková Veronika DiS., [vihnaskova@pppkv.cz](mailto:vihnaskova@pppkv.cz)

### **Městská policie Karlovy Vary**

Moskevská 34, 360 01 Karlovy Vary  
Bc. Marcel Vlasák, velitel městské policie  
Mgr. Kamila Hofmanová, [k.hofmanova@mmkv.cz](mailto:k.hofmanova@mmkv.cz)

### **Asociace "Záchranný kruh"**

5. května 155/8, 360 01 Karlovy Vary  
prezidentka Asociace: Ing. Veronika Krajsová  
Tel.: 777 572 576  
E-mail: [veronika@zachrannykruh.cz](mailto:veronika@zachrannykruh.cz)  
výkonný manažer: Lukáš Hutta  
Tel.: 608 953 862  
E-mail: [lukas@zachrannykruh.cz](mailto:lukas@zachrannykruh.cz)

### **Dětské Informační Centrum S Linkou Pomoci**

Myslbekova 1596/4, 360 01 Karlovy Vary  
Telefon: 353 230 000  
pomoc dětem a mladistvým v krizových situacích a stavech ohrožení, konflikty s rodiči, problémy se školou, sexuální zneužívání, drogy, klub volného času, provoz linky bezpečí

### **3.2.2 Metodická pomoc**

Škola využívá pomoci u následujících zařízení:

#### **Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary**

Metodik prevence: Mgr. Martina Fialová  
Tel.: 724 021 535  
E-mail: [mfialova@pppkv.cz](mailto:mfialova@pppkv.cz)

#### **Krajský úřad Karlovarského kraje**

Krajský školní koordinátor prevence  
Ing. Eva Cíhová, 354 222 446

### **3.2.3 Vnější informační zdroje**

Škola k získání informací využívá zejména tyto webové stránky následujících organizací:

- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz).
- Pražské centrum primární prevence - [www.prevence-praha.cz](http://www.prevence-praha.cz)
- Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze – [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)
- České koalice proti tabáku, z.s. – [www.bezsigaret.cz](http://www.bezsigaret.cz)
- Asociace „Záchranný kruh“ – [www.zachrannykruh.cz](http://www.zachrannykruh.cz)

Informační portály - [www.rodina.cz](http://www.rodina.cz), [www.navykovelatky.cz](http://www.navykovelatky.cz), [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz), [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)



### 3.3 ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE

Jsme úplná střední škola s výukou tělesné výuky. Problémem je izolovanost školy. Obtížnou situací pro nás také je, že žáci pocházejí z různých sociálních vrstev a různých etnik.

Obě budovy školy se nachází na malém městě. Nevýhodou polohy školy je způsob trávení volného času žáků - potulování se v partách, kouření, požívání alkoholu, zneužívání návykových látek, vandalismus, drobné krádeže, pobyt u počítače či s mobilním telefonem.

#### 3.3.1 Pozitiva

- na škole se pravidelně organizují celoškolské projekty (sportovní turnaje, společenské akce – Hubertská zábava, maturitní ples, Svatohuberská mše, trubačské koncerty, odborné exkurze, slavnosti školy, vodácký kurz, turistický kurz, lyžařský kurz)
- učitelé se pravidelně scházejí na organizačních a pracovních poradách. Pedagogové se průběžně vzdělávají podle potřeby a nabídky vzdělávacích kurzů
- každý rok se pro žáky 1. ročníků pořádá adaptační kurz, který umožňuje snazší přechod na střední školu a napomáhá budování kvalitního třídního kolektivu
- dále učitelé organizují tematické výlety
- řada učitelů vede zájmové kroužky v prostorách školy
- významnou roli při realizaci PP mají jednotliví učitelé, kteří pod vedením ŠMP začleňují jednotlivá preventivní témata do výuky, a to v souladu s RVP, ŠVP a svými tematickými plány. Třídní učitelé mají prostor v pravidelných třídnických hodinách, které jsou součástí rozvrhu, probírat s žáky preventivní témata a vytvářet bezpečné prostředí pro žáky.
- žáci jsou zvyklí vyjadřovat svůj názor a hodnotit klima školy i třídy. Ve škole pracuje školní parlament, jeho zástupci sdělují výsledky svého zasedání v rámci třídnických hodin
- žáci o případných problémech mohou informovat své třídní učitele, výchovnou poradkyni, školní metodičku prevence
- rodiče spolupracují s třídními učiteli i ostatními učiteli
- zvolení zástupci rodičů pracují ve Školské radě
- rodiče se školou spolupracují, ale o problematiku rizikového chování se většinou zajímají, až když se s některým jevem setkají u svého dítěte nebo v kolektivu, jehož je jejich dítě součástí
- výchovná poradkyně a metodička prevence poskytují konzultace po dohodě
- s rodiči jednájí třídní učitelé v rámci svých konzultačních hodin a na třídních schůzkách
- kontaktní údaje na učitele rodiče získávají z webových stránek školy. Zde se mohou také vyjádřit ke všemu, co se ve škole děje. Komentáře dávají prostor k diskusi. Škola pravidelně zjišťuje názory v této oblasti pomocí dotazníků pro rodiče

#### 3.3.2 Negativa

- agresivní chování žáků vůči sobě
- opakované kouření některých žáků před budovou školy
- požívání alkoholických nápojů nezletilými žáky
- občasné ničení školního majetku
- drobné krádeže na domově mládeže
- skryté záškoláctví některých žáků
- častá absence některých žáků ve výuce
- malý zájem rodičů o dění ve škole
- časté hraní počítačových her
- život na sociálních sítích

### 3.3.3 Závěr

Náš Preventivní program pro školní rok 2024/25 je proto zaměřen na:

1. prevenci intolerance a nevhodného chování žáků vůči sobě navzájem, tedy prevence šikany a násilí, vandalismu, xenofobie a rasismu
2. podporu zdravého životního stylu
3. prevenci kriminálního chování dětí a mladistvých
4. prevenci zaměřenou proti užívání legálních návykových látek
5. budování bezpečného klima ve škole
6. sledování žáků, u kterých se projevují psychické ataky
7. podporu vztahu žáků k životnímu prostředí
8. prevenci užívání návykových látek
9. podporu komunikace žáků mezi sebou, vytváření dobrého klimatu ve třídě

## 4. CÍLE PP

### 4.1 DLOUHODOBÉ CÍLE

Dlouhodobý cíl I:	Vytvořit a rozvíjet bezpečné prostředí pro výchovu a vzdělávání žáků na naší škole.
Ukazatele dosažení cíle:	Dobré vztahy mezi žáky vzájemně i mezi žáky a pedagogy. Příjemná atmosféra ve škole.
Zdůvodnění cíle:	Vytvoření kladného vztahu ke škole a pocitu bezpečí.

Dlouhodobé cíl II:	Posílení pozitivního aktivního přístupu žáků ke zdravému životnímu stylu.
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtu žáků, u kterých se vyskytuje rizikové chování poškozující zdraví jedince jako je kouření a zneužívání návykových látek.
Zdůvodnění cíle:	Životní styl zásadně ovlivňuje zdraví jedince.

### 4.2 KRÁTKODOBÉ CÍLE

Krátkodobý cíl I:	Efektivní vedení třídnických hodin.
Ukazatele dosažení cíle:	Zápisy z třídnických hodin.
Zdůvodnění cíle:	Předcházení a bezprostřední řešení rizikových projevů v chování žáků, posilování pozitivního klimatu ve třídě a pomoc při řešení konfliktních vztahů mezi třídami, nebo mezi třídou a pedagogem je nejdůležitější úkol pro třídního učitele.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné prostředí v každé třídě, to je bezpečná škola.

Krátkodobý cíl III:	Při řešení problémového chování využít spolupráci rodičů v maximální míře, zvýšení informovanosti o práci školního metodika prevence.
Ukazatele dosažení cíle:	Zpětná vazba ze strany rodičů, lepší pozice školy na veřejnosti, vyšší počet rodičů na třídních schůzkách.
Zdůvodnění cíle:	Otevřená komunikace a spolupráce s rodinou je důležitá pro budování bezpečného prostředí ve škole.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Poskytování poradenských služeb rodičům, vytváření příznivého klimatu školy ve spolupráci s rodiči.

Krátkodobý cíl IV:	Zajistit zvyšování kvalifikace členů školního preventivního týmu a ostatních pedagogů v oblasti prevence rizikového chování.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet vzdělávacích aktivit, počet proškolených pedagogů, dotazník.
Zdůvodnění cíle:	Pedagogové, kteří se neustále vzdělávají i mimo svůj obor, jsou připraveni předcházet, případně včas řešit projevy rizikového chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	K vytvoření bezpečného prostředí ve škole je potřeba spolupráce všech pedagogů.

Krátkodobý cíl V:	Zvýšení informovanosti žáků o účincích návykových látek pomocí besed a přednášek ve třídách.
Ukazatele dosažení cíle:	Hodnocení učiteli přítomnými při realizaci, dotazník pro žáky, pracovní listy.
Zdůvodnění cíle:	Snížení počtu žáků, kteří na základní škole experimentují s návykovými látkami.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Znalost důsledků užívání návykových látek posiluje aktivní přístup k zdravému životnímu stylu.

Krátkodobý cíl VI:	Posílit blok primární prevence zaměřený na zdravý životní styl a racionální výživu v předmětech člověk a jeho svět a výchova ke zdraví se zaměřením na fyziologické důsledky nesprávné výživy.
Ukazatele dosažení cíle:	Aktivity zaměřené na zdravý životní styl, přednášky s odborníky
Zdůvodnění cíle:	Znalost důsledků nesprávné výživy snižuje výskyt civilizačních chorob a poruch příjmu potravy.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dostatek informací je nezbytný pro osvojení zdravého životního stylu.

Krátkodobý cíl VII:	Posílení právního vědomí žáků.
Ukazatele dosažení cíle:	Navýšení počtu besed s danou tematikou, pracovní list a dotazník pro žáky.
Zdůvodnění cíle:	Znalost právních důsledků jednání vede k uvědomělému dodržování pravidel a tím k vytváření bezpečného prostředí nejen ve škole.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dostatek informací je nezbytný pro upevnění právního vědomí žáků a vytváření bezpečného prostředí.

Krátkodobý cíl VIII:	Zvýšení schopnosti žáků zvládnout běžnou prezenční výuku (covidové ročníky)
Ukazatele dosažení cíle:	Konání metodických hodin s ŠMP a KARIPO
Zdůvodnění cíle:	Organizace času, plánování práce, schopnost začlenit se.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Nabytí schopností pro úspěšné studium, zvládnutí závěrečných zkoušek, větší psychickou odolnost.

## 5. SKLADBA AKTIVIT PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Jednotlivé aktivity budou průběžně doplňovány podle aktuální nabídky.

### 5.1 AKTIVITY PRO PEDAGOGY

Název a odborné zaměření vzdělávání	<b>Odborná školení pro školní metodiky prevence vedené PPP</b>
Stručná charakteristika	Semináře pro ŠMP, které slouží k předávání zkušeností a supervizi
Realizátor/lektor	Pedagogicko-psychologická poradna Karlovy Vary Mgr. Martina Fialová – metodik prevence PPP
Počet proškolených pedagogů	Ing. Kateřina Jurisová
Počet hodin	22
Termín konání	Září 2024 – červen 2025

Název a odborné zaměření vzdělávání	<b>Jak efektivně a smysluplně pracovat s třídním kolektivem</b>
Stručná charakteristika	odbourání obav z TH a pojmenování očekávání směrem k TH, představení osvědčených pravidel, které zaručí zdárný průběh a udržení TH ve vaší škole, aktivity pro náplň TH a metody k použití do TH
Realizátor/lektor	ŠMP
Počet proškolených pedagogů	22
Počet hodin	8
Termín konání	Školní rok 2024/2025

### 5.2 AKTIVITY PRO ŽÁKY

#### 5.2.1 Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Vyučující
1/I	úvodní TH	Člověk a jeho svět	Školní řád, pravidla omlouvání absence ve škole, Bezpečnost ve škole, agresivní chování, vyhledání pomoci	Třídní učitel
1/I	ZSV	Člověk v lidském společenství, Člověk v pracovním kolektivu	Zásady slušného chování ve škole, vztahy mezi spolužáky	TU
1/II	ZSV	Člověk a jeho svět	Návykové látky, alkohol a tabák, zdravý životní styl, Chápání zdravotních rizik nikotinu, alkoholu, kofeinu	učitel ZSV
3/I	MOV, OV, praxe	Člověk a jeho svět	Bezpečně v silničním provozu, základní dopravní značky, chování v dopravních prostředcích	TU
3/II	ZSV	Člověk a jeho svět	Národnostní menšiny, odlišnosti, lidská práva, rasismus	učitel ZSV
1/II	ZSV	Člověk a jeho svět	Stravovací návyky, režim dne, hladovění, přejídání	učitel ZSV

1/I	ZSV	Člověk a jeho svět	Škádlení, rozpoznání šikany, nebezpečné předměty ve škole, agrese v médiích	učitel ZSV
3/I	ZSV	Člověk a jeho svět	Náboženství, víra, hlavní náboženské směry, sekta	učitel ZSV
3/I	ZSV	Člověk a jeho svět	Rozdíly mezi dívkou a chlapcem, sexualita,	učitel ZSV
1/II	ZSV	Člověk a jeho svět	Škodlivé návykové látky, umění odmítnout	učitel ZSV
1/II	ZSV	Člověk a jeho svět	Potravní pyramida, zdravá a vyvážená strava	učitel ZSV
3/II	ZSV	Člověk a jeho svět	Sexuální poruchy chování, obtěžování, vyhledání pomoci	učitel ZSV
2/I	INF	Informační a komunikační technologie	Bezpečný internet, sociální sítě, kyberšikana	Učitel ICT
1/I	TEV	Člověk a jeho svět	Nepřiměřené riziko při sportu, ochrana zdraví, pomůcky	učitel ZSV
2/I	ZSV	Člověk a společnost	Listina základních práv a svobod, příčiny a důsledky diskriminace, rasismu a xenofobie	učitel ZSV
3/I	ZSV	Člověk a společnost	Sekty v ČR, dogmata, metody a strategie příslušníků sekt	učitel ZSV

## 5.2.2 Programy nespécifické prevence

Název akce	Charakteristika akce	Zodpovědná osoba	Datum
Zájmové kroužky	Organizace zájmových kroužků	Pedagogičtí pracovníci	Září 2024
Adaptační kurz	Seznamování žáků 1. ročníku	TU	Září 2024
Křest 1. ročníku	Přijímání žáků 1. ročníku do lesnického cechu	vedení školy + TU	Září - Říjen 2024
Hubertova jízda	Akce žáků 4. ročníku, průvod sv. Huberta a sv. Diany městem	TU	Listopad 2024
Svatohubertská mše	Mše konaná na počest patrona myslivosti sv. Huberta, doprovod lovecké hudby v podání souboru žluťásek	TU + vedouc trubačského souboru	Listopad 2024
Hubertská zábava	Taneční zábava konaná žáky 4. ročníku	TU	Listopad 2024
Školní naháňka	Společný lov zvěře na školním polesí pořádaný žáky 4. ročníku	TU + odborný myslivecký hospodář	Prosinec 2024
Vánoční tradice	Akce žáků na vánoční besídce, hudební vystoupení, koledy	Pedagogičtí pracovníci	prosinec 2024
Lýžařský kurz	Sportovní akce pro žáky 1. ročníků	učitel TEV	leden 2024
Maturitní ples	Ples žáků 4. ročníku	TU	Leden 2025
Exkurze 3. a 4. ročníku	Odborná lesnická exkurze žáků 3. ročníku	učitel PEL	Červen 2025
Exkurze 1. ročníku	Odborná lesnická exkurze žáků do NP Šumava	TU	Červen 2025

Exkurze 2. ročníku	Odborná lesnická exkurze žáků na Křivoklátsku	učitel BOT	Červen 2025
Exkurze OV 1., 2. a 3. ročník	Odborná exkurze oboru Lesní mechanizátor, Zahradník a Zahradnické práce	učitelé odborného výcviku	červen 2025
Turistický kurz	Sportovní akce pro žáky 3. ročníku	TU - vychovatelé	Červen 2025
Vodácký kurz	Sjíždění vody pro žáky 3. ročníku	TU + vychovatelé	Červen 2025

### 5.2.3 Programy specifické prevence

Název programu	<b>Sex, partnerské vztahy</b>
Typ programu	Preventivní program
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na partnerské vztahy dospívajících.
Cílová skupina	Žáci 1. ročníků
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Budování dobrých vztahů ve třídě nejen mezi žáky, ale i mezi žáky a pedagogy
Ukazatele úspěšnosti	Chování žáků mezi sebou
Termín	Září - Prosinec 2024
Zodpovědná osoba	Ing. Kateřina Jurisová
Místo konání	SLŠ Žlutice - aula
Finanční náklady	zdarma

Název programu	<b>Kriminalita mládeže a její důsledky, právní vědomí</b>
Typ programu	Vzdělávací kurz
Stručná charakteristika programu	Přednáška na téma právního vědomí žáků.
Realizátor	PČR Karlovy Vary
Cílová skupina	Žáci 1. ročníků
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Znalost zákonů a následků jejich porušování.
Ukazatele úspěšnosti	Aktivní zapojení žáků
Termín	Září - Prosinec 2024
Zodpovědná osoba	Ing. Kateřina Jurisová
Místo konání	SLŠ Žlutice - aula
Finanční náklady	zdarma

Název programu	<b>Sociometrie</b>
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Sociometrická měření jsou nezbytnou součástí každé skupinové diagnostiky. O kolektivu umožňují získat značné množství přehledných a ucelených informací. Tyto informace pak slouží jako východiska pro následnou intervenci či dlouhodobou práci s daným kolektivem.
Realizátor	PPP Karlovy Vary, Martina Fialová
Cílová skupina	Žáci 1. ročníků
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	V rámci sociometrie jsou jedincům pokládány tzv. sociometrické otázky, tj. takové otázky, které „respondentovi nabízí možnost vybrat

	některé lidi z daného množství osob (skupiny spolužáků, spolupracovníků atd.) za použití určitého výběrového kritéria“. Kvantitativní výsledky takového testu (množství preferencí dle zvoleného kritéria) jsou pak analyzovány a převáděny do kvalitativní roviny. Tímto postupem můžeme zjišťovat, kdo má jakou pozici v daném kolektivu, tj. kdo je spíše oblíbený, kdo naopak stojí mimo skupinu atd.
Ukazatele úspěšnosti	sociometrický test
Termín	Listopad 2025 – Duben 2025
Zodpovědná osoba	Ing. Kateřina Jurisová
Místo konání	Učebny školy
Finanční náklady	Zdarma

## 5.2 AKTIVITY PRO RODIČE

Název programu	<b>Třídní schůzky</b>
Stručná charakteristika programu	Setkání rodičů s třídním učitelem, na kterém jsou informováni o činnosti školy, plánovaných akcích, chování a prospěchu žáka, na prvních třídních schůzkách jsou rodiče seznámeni s preventivním týmem školy, jeho činností a MPP školy
Realizátor	Škola prostřednictvím třídních učitelů
Cílová skupina	Zákonní zástupci žáků SŠ
Návaznost programu na cíle MPP	Zapojení rodičů do dění ve třídě napomáhá udržování dobrého klimatu na škole Informování rodiče aktivněji pomáhají škole a žákům řešit případné projevy nežádoucího chování
Ukazatele úspěšnosti	Počet zúčastněných rodičů v jednotlivých třídách Rodiče se bez obav obrazejí na pracovníky školy v případě problému a spolu s pedagogy hledají nejefektivnější formu řešení problému Vzájemná dobrá spolupráce třídní učitel - žák - rodič
Termín	prosinec 2024, duben 2025 (září 2024 - pro 1. ročníky)
Zodpovědná osoba	Vedení školy + třídní učitelé
Místo konání	Učebny školy dle rozpisu

Název programu	<b>Osobní konzultace rodičů s pedagogy</b>
Stručná charakteristika programu	Setkání rodičů s třídním učitelem či dalšími pedagogy, popř. výchovnou poradkyní či metodičkou prevence podle aktuální potřeby rodiče či žáka
Realizátor	Škola (prostřednictvím vypsanych konzultačních hodin)
Cílová skupina	Zákonní zástupci žáků ZŠ
Návaznost programu na cíle MPP	Včasně upozornění na případný problém napomáhá vytvořit vhodnou strategii pro jeho řešení, popř. eliminovat jeho následky Efektivní komunikace rodič - pedagog napomáhá udržování dobrého klimatu ve škole
Ukazatele úspěšnosti	Využívání konzultačních hodin pedagogů rodiči Vzájemná dobrá spolupráce třídní učitel - student - rodič
Termín	Konzultační hodiny všech pedagogů jsou na webu školy
Zodpovědná osoba	Vedení školy + pedagogové
Místo konání	Kabinety, popř. volné učebny



Název programu	<b>Společné akce pro rodiče a žáky</b>
Stručná charakteristika programu	Hubertova jízda, Svatohubertská mše, Hubertská zábava, Školní naháňka, Vánoční tradice, Maturitní ples, Festival na lesárně
Realizátor	Škola
Cílová skupina	Rodiče a žáci
Návaznost programu na cíle MPP	Spolupráce rodičů, žáků a pedagogů podporuje dobré klima školy
Ukazatele úspěšnosti	Pozitivní hodnocení akcí všemi
Termín	Listopad 2023, prosinec 2023, březen 2024, červen 2024
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé
Místo konání	Prostory školy, budovy školy, školní polesí, KD Žlutice

## 6. ZÁVĚR

### 6.1 POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ A PEDAGOGŮ NA AKTIVITÁCH

#### 6.1.1 Pedagogové

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence	
Počet vzdělávacích aktivit	2
Počet celkově proškolených pedagogů	22 + 7
Počet hodin	20

#### 6.1.2 Žáci

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	3	6
Interaktivní seminář	1	2
Beseda	5	2
Pobyťová akce – výjezd	7	150
Jiné	0	0

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit
Školní kroužky	5
Víkendové akce školy	10
Prázdninové akce školy	1
Jiné	0

## 6.2 KVALITATIVNÍ HODNOCENÍ

V preventivním programu nechybí konkretizace dlouhodobých a krátkodobých cílů školy, plánované programy a akce. Evaluace bude v budoucích letech podepřena i dotazníkovým průzkumem klimatu školy a zúčastní se ho žáci, pedagogové i zákonní zástupci.

Programy primární prevence máme soustředěné do 1. pololetí, zatímco v 2. pololetí je více zaměřeno na společné akce (exkurze, soutěže, turnaje, apod.).

Začátek školního roku se nese v duchu adaptačních kurzů, poté se konají společné akce jako je křest prvních ročníků, Hubertova jízda, Svatohubertská mše, Hubertská zábava, školní naháňky a vánoční večírek. Druhé pololetí začíná mezitřídními turnaji ve florbale, fotbale, volejbale a basketbale. Pokračuje jarním a podzimním úklidem (už poněkolkáté akcí Uklidme Česko), výlety po okolních organizacích i přírodních zajímavostech a odbornými exkurzemi na Šumavu (1. ročník), Křivoklátsko (2. ročník), lesnické organizace v ČR se zaměřením na jednotlivá odvětví LH (3. ročník). Školní rok je pak ukončen slavnostním předáváním vysvědčení.

V průběhu celého roku se pak konají kroužky (troubení lovecké hudby, vábení zvěře, sokolnictví, kynologie, mapování přírody, fotografování, výtvarné činnosti, sportovní aktivity, atd.) a víkendové akce (prezentace školy, soutěže, atd.).

Vypracovala: Ing. Kateřina Jurisová, ŠMP

Schválila: Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D., ředitelka školy