

## Kritéria hodnocení a požadavky v předmětu

- **Předmět:** Odborný výcvik
- **Školní rok:** 2024/2025
- **Obor:** Lesní mechanizátor
- **Ročník:** 3MZ
- **Forma studia:** denní

- Odevzdání ročníkových sbírek v požadovaném formátu.
- Absolvování poznávačky s hodnocením alespoň stupněm 4 (dílkách i závěrečné ročníkové).
- Požadované pomůcky:
  - Učebnice a další materiály budou dostupné v prostředí <https://classroom.google.com/c/NjE4MjkxOTcyMTM4?cjc=wb6ubbl>



## Požadavky na obsah a vzhled sbírky.

Třída 1M : sbírka semen dle seznamu

1. Smrk ztepilý
2. Borovice lesní
3. Jedle bělokorá
4. Modřín opadavý
5. Douglaska tisolistá
6. Dub zimní
7. Buk lesní
8. Javor mléč
9. Lípa srdčitá
10. Vrba jíva
11. Bříza bělokorá
12. Topol osika
13. Habr obecný
14. Olše lepkavá
15. Jasan ztepilý

Termín odevzdání sbírky je vždy k 31.5. daného školního roku.

## Seznam položek v ročníkové poznáváče

### Česky

1. Smrk ztepilý
2. Smrk pichlavý
3. Jedle bělokorá
4. Borovice lesní
5. Borovice černá
6. Borovice vejmutovka
7. Modřín opadavý
8. Douglaska tisolistá
9. Buk lesní
10. Dub zimní
11. Dub letní
12. Javor klen
13. Javor mléč
14. Lípa srdčitá



15. Habr obecný
16. Jasan ztepilý
17. Olše lepkavá
18. Topol osika
19. Bříza bělokorá
20. Vrba Jíva

## Hodnocení v předmětu

### Hodnocení odborného výcviku

Vztah k práci, k pracovnímu kolektivu, k praktickým činnostem a k zařízení a vybavení pracoviště, ochota učit se novým věcem, pracovat na zlepšení dovedností spojených s výkonem práce v lese. Bude zohledněn aktivní přístup.

1. Osvojení praktických dovedností a návyků, zvládnutí účelných způsobů práce
2. Využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech
3. Aktivita, samostatnost, tvořivost
4. Kvalita výsledků činnosti
5. Organizace vlastní práce a udržování pořádku na pracovišti
6. Dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, používání osobních ochranných pracovních pomůcek a péče o životní prostředí
7. Hospodárné využívání surovin, materiálů, energie
8. Obsluha a údržba výrobních zařízení a pomůcek, nástrojů, náradí a měřidel
9. Odevzdání ročníkové sbírky v požadovaném rozsahu, kvalitě a termínu.
10. Minimální počet známek v hodnotě „1“ je osm.

#### Stupeň 1 (výborný)

Žák soustavně projevuje kladný vztah k práci a praktickým činnostem. Bezpečně ovládá postupy, samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky, dopouští se jen menších chyb, výsledky práce jsou bez závažných nedostatků. Je schopen verbálně popsat svoji činnost.

#### Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák soustavně projevuje kladný vztah k práci a praktickým činnostem. Samostatně, ale méně tvořivě a s menší jistotou využívá získaných teoretických poznatků v praktické činnosti. V jeho způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky jeho práce mají drobné nedostatky. Překážky v práci překonává s občasnou pomocí. Je schopen s drobnou nápovědou popsat svoji činnost.

#### Stupeň 3 (dobrý)

Žákův vztah k práci je převážně kladný. Za pomoci učitele uplatňuje získané teoretické poznatky v praktické činnosti. V praktické činnosti se dopouští chyb a při postupech a způsobech práce potřebuje občasnou pomoc mistra odborného výcviku. Výsledky práce mají



nedostatky. Překážky v práci překonává s častou pomocí. Při verbálním popisu své práce potřebuje nápovědu.

#### Stupeň 4 (dostatečný)

Žák pracuje bez zájmu. Získaných teoretických poznatků dovede využít při praktické činnosti jen za soustavné pomoci. V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Potřebuje soustavnou pomoc. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Překážky v práci překonává jen s pomocí. Bez výrazné pomoci není schopen verbálního popisu vlastní činnosti.

#### Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák neprojevuje zájem o práci. Nedokáže ani s pomocí uplatnit získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech má podstatné nedostatky. Pracovní postup nezvládá ani s dopomocí. Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné, nedosahují požadovaných parametrů. Jeho verbální projev je nedostatečný i s pomocí vyučujícího.

### Hodnocení poznávaček

Hodnocení	Úspěšnost (v %)
1	100 – 81%
2	80 - 71%
3	70 - 61%
4	60 - 52%
5	51 - 0%

