

**Střední lesnická škola Žlutice,
příspěvková organizace**



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023



Výroční zpráva Střední lesnické školy Žlutice, příspěvkové organizace je zpracována podle závazné osnovy dané § 11 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů. § 10 odstavec 2 a 3, § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. Výroční zpráva o činnosti školy je veřejná v rámci zákona č. 106/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů o svobodném přístupu k informacím a ve smyslu zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů.



Ve Žluticích dne 9. října 2023

Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.
ředitelka
Střední lesnická škola Žlutice,
příspěvková organizace

Obsah

A) Základní údaje o škole	1
B) Přehled oborů vzdělání	8
C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	15
D) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.....	18
E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	19
F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek.....	23
G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	28
H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	41
I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	45
J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	50
K) Základní údaje o hospodaření školy.....	51
L) Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a celoživotního učení	56
M) Příloha číslo 1 – Fotogalerie	58

A) Základní údaje o škole

Název	Střední lesnická škola Žlutice, příspěvková organizace
Sídlo	Střední lesnická škola Žlutice, příspěvková organizace, Žižkov 345, 364 52 Žlutice
Zřizovatel	Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 06 Karlovy Vary
Ředitelka	Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.
Zástupce ředitelky školy	JUDr. Aneta Vadovičová
Vedoucí vychovatelka na DM	Bc. Eva Hovorková
Vedoucí ekonomického oddělení	Lucie Zukalová
Odborný lesní hospodář	Ing. Stanislav Wollráb
Myslivecký hospodář	Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.
Výchovný poradce	Mgr. Ivana Strejčková
Školní metodik prevence	Ing. Kateřina Jurisová
Kariérový poradce	Mgr. Jana Dlesková
Koordinátor EVVO	Ing. Eva Wollrábová
Kontaktní osoba	Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D. tel: +420 737 203 238 email: stolarikova@slszlutice.cz
Telefonní kontakt	353 393 167
IČ	49754050
Web	www.slszlutice.cz
Datová schránka	7n3ub7t

Charakteristika školy

Základní kámen nynější budovy školy byl položen 6. září 1926. V letech 1927-1928 byla zahájena výuka v zimních měsících na tzv. „zimní zemědělské škole“. Během 2. světové války byla činnost školy přerušena a prostory školy byly v prvních měsících po osvobození využity pro několik tříd osmileté školy. V roce 1946 byla obnovena výuka v „zimní zemědělské škole“ se zaměřením na živočišnou a rostlinnou výrobu. V 50. letech minulého století, na základě školské reformy, dostala škola název Zemědělská účetnická škola Žlutice. Od září roku 1958 fungovala škola s názvem Střední zemědělská technická škola ve Žluticích, ve které se vyučoval čtyřletý maturitní obor Ekonomika zemědělství. Výuka v tomto oboru byla ukončena v roce 1984. Současně s oborem Ekonomika zemědělství zde od roku 1969 do roku 1976 probíhala výuka ve dvouleté dívčí odborné škole. V roce 1976 byla ukončena výuka v dívčí odborné škole a v září tohoto roku byla otevřena jedna třída dvouletého oboru Hospodářská administrativa, jako detašované pracoviště Střední ekonomické školy v Karlových Varech. Od roku 1981 byl v budově školy vyučován, pod záštitou Střední ekonomické školy v Karlových Varech, maturitní obor ekonomika zemědělství. V roce 1984 končí veškerá výuka oborů Střední zemědělské technické školy Žlutice.

V roce 1987 dává Ministerstvo školství ČSR souhlas s návrhem Odboru školství západočeského KNV v Plzni zřídit ve Žluticích čtyřletou střední lesnickou školu. V roce 1988 je zahájena výuka oboru Lesnictví v denní i externí formě. Do roku 1991 probíhá souběžně vzdělávání v oborech Lesnictví a v oborech Ekonomika zemědělství a Všeobecná ekonomika. V roce 1992 končí výuka všech ekonomických oborů. 1. ledna roku 1994 se právní forma Střední lesnické školy Žlutice mění z rozpočtové na příspěvkovou. K 1. lednu roku 1988 získává škola na podporu praktické výuky školní polesí s názvem Chlumská hora. V roce 2001 se zřizovatelem školy stává Karlovarský kraj. Od září roku 2007 se začíná vyučovat učební obor Lesní mechanizátor, který byl přesunut do Žlutic ze SOU lesnického a OU v Abertamech.

V září roku 2013 škola otevřela 2 nové obory. Čtyřletý maturitní obor Zahradnictví a tříletý učební obor Včelař. Maturitní obor Zahradnictví byl pro nezájem uchazečů zrušen a vymazán z rejstříku v roce 2019.

Od 1. srpna roku 2017 došlo ke sloučení Střední lesnické školy Žlutice, p.o. a Středního odborného učiliště Toužim, p.o. Zemědělské odborné učiliště v Toužimi bylo založeno 1. září roku 1960. V roce 1980 bylo zřízeno Střední odborné učiliště, jehož zřizovatelem byl od roku 2001 Karlovarský kraj. Po tomto sloučení žáci přijatí na obory Mechanik opravář motorových vozidel, Kuchař-číšník, Zahradník, Opravářské práce a Zahradnické práce dokončili úspěšně studium. Poté došlo k uzavření pracoviště Toužim, obory Mechanik opravář motorových vozidel, Kuchař-číšník a Opravářské práce byly zrušeny a vymazány z rejstříku školy. Výuka oborů Zahradník a Zahradnické práce byla přesunuta do hlavního sídla Střední lesnické školy ve Žluticích.

Škola se snaží neustále budovat co nejlepší zázemí pro žáky školy a zkvalitňovat výuku. Pedagogičtí zaměstnanci se v rámci dalšího vzdělávání zaměřují nejen na nové pedagogické a didaktické metody výuky, ale i na aktuality z praxe. Účastní se tak různých exkurzí, odborných seminářů a stáží u zaměstnavatele. V rámci poslední modernizace došlo k vybudování skleníku ovládaného pomocí mobilní aplikace pro obory Zahradník a Zahradnické práce. Byly zrekonstruovány dílny pro potřeby žáků oboru Lesní mechanizátor a byla vybudována odborná učebna se simulátory harvesterové technologie a vyvážecích souprav. Pro kvalitní přípravu lesních mechanizátorů bylo ve školním roce 2022/2023 vybudováno cvičiště s trenažery, kde se žáci učí základům příčných řezů, směrového kácení a odvětvování. Cílem školy je zaměření na využívání ICT techniky ve výuce, byla vybudována počítačová učebna, která je zaměřena na využití lesnických softwarů, dále se pak pravidelně ve výuce používají tablety, terénní tablety, digitální mikroskopy, termokamery, meteostanice, 3D tiskárny aj. V rámci volnočasových aktivit žáků ubytovaných na DM dochází k postupné rekonstrukci pokojů a byla zrekonstruována posilovna.

Posláním školy je připravovat žáky pro práci lesníků v základních jednotkách lesního hospodářství. Jejich uplatnění je u lesních akciových společností, městských lesů, LČR, organizacích provozujících myslivost, orgánů státní správy, organizací zajišťujících ozeleňování krajiny, zahradnické, pěšební, aranžérském, vazačské a školkařské práce, a to s ohledem na konkrétní studované obory.

V denním čtyřletém studiu oboru **Lesnictví 41-46-M/01** se vzdělávají žáci základních škol a učilišť. Vzdělávání je ukončeno maturitní zkouškou. Zájemci mají

také možnost vzdělávat se v uvedeném oboru dálkově. Absolventem tohoto čtyřletého maturitního oboru je lesník. Lesník je profesionál, který zvládá samostatně organizovat a řídit práci přímo v lesnickém provozu, realizuje záměry vlastníka lesa v praxi. Zvládá základní ekonomické činnosti, legislativu a administrativní činnost. Může také vykonávat práci technika nebo administrativního pracovníka na krajských úřadech, obcích s rozšířenou působností na odboru životního prostředí. V poslední době se dále zaměřujeme v rámci vyučovaných předmětů na činnosti zaměřené na práci s moderní laserovou technologií, zjišťováním základních dendrometrických charakteristik a činnosti spojené s inventarizací lesa a krajiny. Žáci tak najdou uplatnění i v taxačních společnostech nebo v rámci působení na Ústavu hospodářské úpravy lesů.



Mezi tříleté učební obory vyučované na Střední lesnické škole Žlutice patří **Lesní mechanizátor 41-56-H/01**. Absolvent se uplatní zejména v komplexní lesní výrobě a v navazujících činnostech, tj. zejména při výrobě reprodukčního materiálu a na manipulačních skladech. Značná šíře profilu umožňuje uplatnění absolventů i v dalších oblastech, kde se vyskytuje například opravárenská a servisní

problematika týkající se lesní techniky, při péči o komunální zeleň, péči o přírodu v územích se zvláštním režimem ochrany, v trvalé péči o zeleň podél komunikací nebo v závodech primárního zpracování dřevní hmoty. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny T. V rámci odborného výcviku je zařazen blok cvičení na simulátorech harvesterové technologie a vyvážecí soupravy. V rámci těchto cvičení se žáci zdokonalují v ovládání výše zmíněných strojů a osvojují si tak nové dovednosti a znalosti, které jim usnadňují přechod k práci na plně vybavených strojích.



Obor **Zahradník – 41-52-H/01** je tříletý obor, po jehož absolvování získají žáci střední vzdělání s výučním listem. Absolvent tohoto oboru si osvojí základní práce ve všech zahradnických oborech – zelinářství, květinářství, ovocnářství, sadovnictví a podle regionálních podmínek také ve vinohradnictví a technologii zpracování ovoce a zeleniny. Získají také dovednosti z oblasti aranžování a vazačství. Součástí oboru je i příprava žáků pro možné budoucí podnikání. V rámci modernizace tohoto oboru jak v ČR, tak i ve světě vybudovala škola pro účely výuky tohoto oboru modernizovaný skleník, který má 4 komory a každá komora je plně automatizovaná a samovolně nastavitelná. S modernizací se plánuje dále pokračovat. Škola také

využívá možnosti exkurzí a odborných praxí u zaměstnavatelů tak, aby měli žáci kompletní přehled a zkušenosti z jednotlivých provozů.

Obor **Zahradnické práce – 41-52-E/01** je tříletý učňovský obor, který je vhodný pro žáky s ukončenou základní školní docházkou, přednostně žákům praktických škol. Během studia se žáci naučí technologii zpracování půdy a ošetřování zahradnických zemin. Zvládnou odborné práce při výsevu, výsadbě a pěstování květin. Dále pak zvládají procesy spojené se sklizní, tříděním a expedicí květin či doplňkové zeleně. Naučí se vytvářet různé druhy a typy vazeb a aranžování váz, svatebních, smutečních a dárkových kytic. Jeho absolventi získají střední vzdělání s výučním listem. O tento obor neprojevuji v posledních letech uchazeči zájem a dávají přednost oboru Zahradník.

Obor **Včelař – 41-51-H/02** je tříletý obor. Jeho absolventi získají střední vzdělání s výučním listem. Během studia se žáci naučí veškerým včelařským pracím, osvojí si dovednosti spočívající v ošetřování včelstev v průběhu celého včelařského roku v souladu s biologii včelstva, zjistí, jak budovat včelařská zařízení (včelnice, včelíny), jak vyrábět včelařské pomůcky a úly (rozšířené základy truhlářské práce), jak správně zhodnotit zdravotní stav včelstev a účelně je léčit, jak získávat a zpracovávat včelařské produkty s jejich následnou distribucí konečnému zákazníkovi.

V posledních letech není o tento obor ze strany uchazečů o studium velký zájem. Škola tak tento obor již 4 roky neotevřela a zažádá o jeho vymazání z rejstříku. Včelaření se momentálně věnujeme v rámci povinně volitelných předmětů a volnočasových aktivit (kroužek Včelařství), které navštěvuje 8 žáků.

Mimo odborné předměty škola vyučuje všechny všeobecně vzdělávací předměty. Praktická cvičení a praxe absolvují žáci na školním polesí, školní honitbě, školním pozemku (skleníky, záhony) a u jiných lesnických, dřevařských a zahradnických organizací. Vyvrcholením této části výuky je individuální vyhotovování projektů v předmětech lesní těžba, pěstování lesů, hospodářská úprava lesů, ekonomika, ochrana lesů, zahradnictví. Do oblasti praktického vzdělávání patří i odborné exkurze a odborné praxe u zaměstnavatelů orientované podle odborné náplně v daném ročníku.

ŠKOLA SDRUŽUJE

- ✓ Střední lesnická škola Žlutice – hlavní budova (kapacita 260 žáků)
- ✓ Domov mládeže (kapacita 150 žáků)
- ✓ Školní jídelna - kapacita 200 žáků (kapacita 50 míst na 1 vydání oběda)

PRACOVISŤE ŠKOLY A ODLOUČENÁ PRACOVISŤE

- ✓ Žlutice, Žižkov 345 (budova školy)
- ✓ Žlutice, Žižkov 345 (domov mládeže)
- ✓ Žlutice, Smetanova 8 – dílny pro obor Zahradník, Zahradnické práce
- ✓ Pšov, Chlum 20 – budova a správa polesí
- ✓ Toužim, Plzeňská 318 – bývalé zázemí pro obor Zahradník, Zahradnické práce, momentálně je budova nevyužita a nabízena k prodeji
- ✓ Toužim, Žlutická 431 (servis statek) – nepoužívané dílny, které byly využívány pro obor Mechanik, opravář motorových vozidel, nabízeny k prodeji

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla ustanovena usnesením Rady Karlovarského kraje ze dne 21. 04. 2021. Rada školy pracuje v následujícím složení:

Předseda školské rady

Ing. Kamil Vyslyšel (delegován zřizovatelem)

Členové školské rady

Ing. Václav Lupínek (delegován zřizovatelem)

Ing. Kateřina Jurisová (zástupce pedagogů školy)

JUDr. Aneta Vadovičová (zástupce pedagogů školy)

Mgr. Jitka Vočková (zákonný zástupce žáků školy)

Stanislava Zettlová (zástupce žáků školy)

B) Přehled oborů vzdělání

Ve Střední lesnické škole Žlutice se vyučují následující obory, které jsou v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

- 41-46-M/01 LESNICTVÍ
- 41-46-M/01 LESNICTVÍ (dálkové studium)
- 41-56-H/01 LESNÍ MECHANIZÁTOR
- 41-52-H/01 ZAHRADNÍK
- 41-51-H/02 VČELAŘ
- 41-52-E/01 ZAHRADNICKÉ PRÁCE



Rozvržení učiva dle ročníků - LESNICTVÍ 41-46-M/01

Denní forma vzdělávání, délka studia 4 roky, platné od 01. 09. 2019

Povinné předměty		1.	2.	3.	4.	Celkem
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk - Anglický jazyk - Německý jazyk	ANJ/NEJ	4	4	3	3	14
Druhý cizí jazyk - Anglický jazyk - Německý jazyk - Ruský jazyk	AND/NED/ RUD	2	2	0	0	4
Základy společenských věd	ZSV	2	2	0	1	5
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Chemie	CHE	3	0	0	0	3
Fyzika	FYZ	2	0	0	0	2
Biologie	BIO	3	0	0	0	3
Matematika	MAT	4	4	2	3	13
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	INF	1	1	0	0	2
Informatika v lesnictví	IKT	0	0	1	1	2
Ekonomika	EKO	0	0	3	3	6
Botanika	BOT	0	4	0	0	4
Zoologie	ZOO	0	3	0	0	3
Strojnické základy	STZ	3	0	0	0	3
Lesní technika	LST	0	2	0	0	2
Nauka o lesním prostředí	NLP	2	2	0	0	4
Pedologie	PED	0	1	0	0	1
Hospodářská úprava lesů	HÚL	0	0	3	3	6
Lesní stavby	LES	0	0	3	0	3
Ochrana lesů	OLS	0	0	3	3	6
Lesní těžba	LET	0	0	3	4	7
Pěstování lesů	PEL	0	0	3	4	7
Myslivost	MYS	0	2	2	0	4
Praxe	PRX	2	2	2	2	8
Řízení motorových vozidel	MOV	0	0	2	0	2
Povinně volitelné		1.	2.	3.	4.	Celkem
Inventarizace zeleně Lesní pedagogika Rekultivace Školkařství	IZE LEP REK SKO	0	0	0	2	2

Dálková forma vzdělávání, délka studia 4 roky, platné od 01. 09. 2022

Povinné předměty		1.	2.	3.	4.	Celkem
Český jazyk a literatura	CJL	15	15	15	15	60
Cizí jazyk - Anglický jazyk - Německý jazyk	ANJ/NEJ	19	19	19	19	76
Druhý cizí jazyk - Anglický jazyk - Německý jazyk - Ruský jazyk	AND/NED/ RUD	10	10	0	0	20
Základy společenských věd	ZSV	10	6	0	6	22
Dějepis	DEJ	10	10	0	0	20
Chemie	CHE	15	0	0	0	15
Fyzika	FYZ	15	0	0	0	15
Biologie	BIO	15	0	0	0	15
Matematika	MAT	19	19	15	19	72
Informační a komunikační technologie	INF	6	6	0	0	12
Informatika v lesnictví	IKT	0	0	10	10	20
Ekonomika	EKO	0	0	15	16	31
Botanika	BOT	0	19	0	0	19
Zoologie	ZOO	0	15	0	0	15
Strojnické základy	STZ	19	0	0	0	19
Lesní technika	LST	0	15	0	0	15
Nauka o lesním prostředí	NLP	15	10	0	0	25
Pedologie	PED	0	10	0	0	10
Hospodářská úprava lesů	HÚL	0	0	15	16	31
Lesní stavby	LES	0	0	15	0	15
Ochrana lesů	OLS	0	0	15	16	31
Lesní těžba	LET	0	0	15	20	35
Pěstování lesů	PEL	0	0	15	20	35
Myslivost	MYS	0	15	15	0	30
Praxe	PRX	33	33	33	33	132
Řízení motorových vozidel	MOV	0	0	10	0	10
Povinně volitelné		1.	2.	3.	4.	Celkem
Inventarizace zeleně Lesní pedagogika Rekultivace Školkařství	IZE LEP REK SKO	0	0	0	10	10

Rozvržení učiva dle ročníků – LESNÍ MECHANIZÁTOR 41-56-H/01

Denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky, platné od 1. 9. 2022

Povinné předměty		1.	2.	3.	Celkem
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	6
Cizí jazyk - Anglický jazyk - Německý jazyk	ANJ/NEJ	2	2	2	6
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	3
Chemie	CHE	1	0	0	1
Fyzika	FYZ	1	0	0	1
Biologie	BIO	1	0	0	1
Matematika	MAT	2	2	2	6
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	INF	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	0	1	1	2
Lesnická mechanizace	LEM	0	0	2	2
Lesnické technologie	TCH	1	2	3	6
Nauka o lese	NAL	1	1	1	3
Strojnictví	STR	1	1	0	2
Zpracování materiálu a údržba	ZPÚ	2	1	0	3
Řízení motorových vozidel	MOV	1	1	0	2
Odborný výcvik	OV	14	16	16	46
Povinně volitelné		1.	2.	3.	Celkem
Myslivost Přidružená výroba Včelařství	MYS PRV VCE	0	1	1	2



Rozvržení učiva dle ročníků - ZAHRADNÍK 41-52-H/01

Denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky, platné od 1. 9. 2022

Povinné předměty		1.	2.	3.	Celkem
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	6
Cizí jazyk - Anglický jazyk - Německý jazyk	ANJ/NEJ	2	2	2	6
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	3
Chemie	CHE	1	0	0	1
Fyzika	FYZ	1	0	0	1
Biologie	BIO	1	0	0	1
Matematika	MAT	2	2	2	6
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	INF	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	0	1	1	2
Lesnická mechanizace	LEM	0	0	2	2
Lesnické technologie	TCH	1	2	3	6
Nauka o lese	NAL	1	1	1	3
Strojnictví	STR	1	1	0	2
Zpracování materiálu a údržba	ZPÚ	2	1	0	3
Řízení motorových vozidel	MOV	1	1	0	2
Odborný výcvik	OV	14	16	16	46



Rozvržení učiva dle ročníků - ZAHRADNICKÉ PRÁCE 41-52-E/01

Denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky, platné od 1. 9. 2020

Povinné předměty		1.	2.	3.	Celkem
Český jazyk a literatura	CJL	1	1	1	3
Základy společenských věd	ZSV	1	1	0	2
Matematika	MAT	2	1	1	4
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	INF	2	1	1	4
Ekonomika	EKO	0	0	1	1
Květinářství	KVE	0	2	3	5
Ovocnictví	OVO	0	1	1	2
Sadovnictví	SAD	0	1	1	2
Základy botaniky a ekologie	ZBE	4	0	0	4
Základy zahradnické výroby	ZZV	4	0	0	4
Zelinářství	ZEL	0	3	2	5
Odborný výcvik	OV	14	23	22	59



Rozvržení učiva dle ročníků - VČELAŘ 41-45-H/01

Denní forma vzdělávání, délka studia 3 roky

NÁZEV PŘEDMĚTU	Počet hodin v týdnu v ročníku				
	1	2	3	celkem	
Povinné předměty					
Český jazyk a literatura	2	2	2	6	
Anglický jazyk	2	2	2	6	
Německý jazyk					
Ruský jazyk					
Základy společenských věd	1	1	1	3	
Fyzika	1	1		2	
Chemie	1			1	
Biologie	1			1	
Matematika	1	1	2	4	
Tělesná výchova	1	1	1	3	
Výpočetní technika	1	1	1	3	
Ekonomika			2	2	
Aplikovaná biologie	1	1		2	
Včelařství	1	2	3	6	
Nemoci a škůdci včel	1			1	
Zpracování včelích produktů	1	1		2	
Zařízení pro získávání a úpravu včelích produktů	1			1	
Motorová vozidla	1	1		2	
Odborný výcvik	15	17	18	50	
Celkem	32	32	32	95	
Povinně volitelné předměty					
Myslivost		1	1	4	
Pěstování rostlin		1	1		
	úhrnem	32	34	32	98
	z toho teorie	17	17	14	47
	odborný výcvik	15	17	18	50



C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK (UČITEL)	ČINNOST
Theodor Bayer	vyučuje: řízení motorových vozidel (teorie, jízdy) do 31.12. 2022
Věra Brabcová	vyučuje odborný výcvik – Zahradník
Mgr. Jana Dlesková	kariérová poradkyně, vyučuje: anglický jazyk
Ing. Milan Fořt	vyučuje: lesní těžba; lesní stavby; strojnictví; strojnické základy, lesní mechanizace, lesnické technologie
Mgr. Zdeňka Halvoníková	vyučuje: matematika
Ing. Kateřina Jurisová	školní metodik prevence, ICT technik; vyučuje: botanika; nauka o lesním prostředí; ochrana lesů; rekultivace; pedologie; informační technologie v lesnictví
Mgr. Vendula Kuchtová	vyučuje: německý jazyk
Jan Matuščík	vyučuje: odborný výcvik – Lesní mechanizátor
Bc. Klára Zuzana Bevan	vyučuje: anglický jazyk
Jaroslav Názler	vyučuje: odborný výcvik – Lesní mechanizátor
Ing. Milena Nováková, Ph.D.	vyučuje: vazačství; květinářství, sadovnictví
Ing. Daniela Malenová	vyučuje: ovocnictví, sadovnictví, zelinářství
Mgr. Miroslava Posseltová	vyučuje: tělesná výchova; výpočetní technika, základy společenských věd, dějepis
Ing. Tomáš Rytíř	vyučuje: myslivost
Pavel Syrovátka	vyučuje: řízení motorových vozidel (teorie, jízdy) od 1.1.2023
Luděk Bořek	vyučuje: odborný výcvik – Lesní mechanizátor
Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.	ředitelka školy; vyučuje:

	hospodářská úprava lesa I, II
Mgr. Ivana Strejčková	výchovná poradkyně; vyučuje: český jazyk a literatura
Kamila Šindelářová	vyučuje: odborný výcvik – Zahradník
Ing. Hynek Týml	vyučuje: pěstování lesů; zpracování materiálů a údržba, lesní technika; fyzika, výpočetní technika, lesnické technologie, nauka o lese, biologie
JUDr. Aneta Vadovičová	zástupkyně ředitelky pro praktickou výuku; vyučuje: matematika, výpočetní technika
Ing. Eva Wollrábová	koordinátor EVVO; vyučuje: chemie; ovocnictví; základy společenských věd, základy zahradnické výroby

PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK VYCHOVATEL DM	ČINNOST
Bc. Eva Hovorková	vedoucí vychovatelka
Bc. Ivana Boudová, Dis.	vychovatelka
Bc. Veronika Kozminykh	vychovatelka
Milan Kryl	vychovatel
Marta Večeřová	asistent pedagoga (noční vychovatel)
Petr Weigl	vychovatel

NEPEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK VEDENÍ ŠKOLNÍ POLESÍ, THP	FUNKCE
Ing. Stanislav Wollráb	odborný lesní hospodář
Jaroslav Názler	lesní, domovník, topič (školní polesí)
Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D.	myslivecký hospodář

NEPEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK EKONOMICKO-SPRÁVNÍ ÚSEK	FUNKCE
Nikola Bílá	personalistka
Lucie Zukalová	rozpočtář, účetní
Jitka Pečenková	mzdová účetní
Dana Srovátková	referent majetkové správy

NEPEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK PROVOZNÍ ÚSEK ŠKOLY	FUNKCE
Martina Hrachovcová	uklízečka
Iveta Kriegerová	uklízečka
Věra Schottová	uklízečka
Zuzana Dvořáková	uklízečka (od 1.1. 2023)
Václav Mařík	technický pracovník

NEPEDAGOGICKÝ PRACOVNÍK ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ	FUNKCE
Dagmar Kaljkovičová	vedoucí školního stravování do 30.6.2023
Kateřina Večeřová, DiS.	vedoucí školního stravování od 1.6.2023
Helena Pešková	pomocná kuchařka do 31.8.2023
Jiřina Spoustová	kuchařka
Marie Štorková	kuchařka do 31.5.2023
Blanka Štěpničková	pomocná kuchařka od 19. 9.2022
Jana Voláková	kuchařka

D) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Pro školní rok 2023/2024

Přijímací zkoušky do maturitních oborů proběhly celkem ve čtyřech kolech. Do učebních oborů Lesní mechanizátor a Zahradník se konaly školní přijímací zkoušky, a to ve třech kolech.

KÓD OBORU	NÁZEV OBORU	DÉLKA STUDIA	UKONČENÍ STUDIA	PŘIHLÁŠENO	PŘIJATO	NASTOUIPILO
41-46-M/01	Lesnictví	4	MT	60	58	32
41-56-H/01	Lesní mechanizátor	3	VL	31	27	17
41-51-H/02	Včelař	3	VL	0	0	0
41-52-H/01	Zahradník	3	VL	19	19	12
41-52-E/01	Zahradnické práce	3	VL	6	6	6
41-46-M/01	Lesnictví (dálková forma)	4	MT	12	10	10



E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Přírodovědné předměty kladli ve školním roce 2022/2023 důraz na význam všeobecného vzdělání pro rozvoj žáků a na jeho průpravnou funkci pro odborné vzdělávání a pro získání kompetencí potřebných k výkonu povolání. Všeobecné vzdělávání (biologie, chemie, fyzika aj.) je důležité pro celoživotní vzdělávání (učení), pro porozumění současným jevům ve společnosti i rychlému vývoji vědy a techniky a pro přizpůsobení se měnícím se životním i pracovním podmínkám.

Výuka přírodovědných předmětů přispívá k hlubšímu a komplexnímu pochopení přírodních jevů a zákonů, k formování žádoucích vztahů k přírodnímu prostředí a umožňuje žákům proniknout do dějů, které probíhají v živé i neživé přírodě. Přírodovědné vzdělávání nemůže být nahrazeno pouhou znalostí vybraných faktů, pojmů a procesů. Cílem tohoto vzdělávání je především naučit žáky využívat přírodovědných poznatků v profesním i občanském životě, klást si otázky o okolním světě a vyhledávat k nim relevantní, na důkazech založené, odpovědi. Cíle ŠVP v tomto ohledu byly naplněny.

Vyučování směřovalo k tomu, aby žáci využívali přírodovědných poznatků a dovedností v praktickém životě ve všech situacích, které souvisejí s přírodovědnou oblastí; logicky uvažovali, analyzovali a řešili jednoduché přírodovědné problémy; pozorovali a zkoumali přírodu, prováděli experimenty a měření, zpracovávali a vyhodnocovali získané údaje; komunikovali, vyhledávali a interpretovali přírodovědné informace a zaujímali k nim stanovisko, využívali získané informace v diskusi k přírodovědné a odborné tematice; porozuměli základním ekologickým souvislostem a postavení člověka v přírodě a zdůvodnili nezbytnost udržitelného rozvoje; posoudili chemické látky z hlediska nebezpečnosti a vlivu na živé organismy. V afektivní oblasti směřovalo přírodovědné vzdělávání k tomu, aby žáci získali motivaci přispět k dodržování zásad udržitelného rozvoje v občanském životě i odborné pracovní činnosti; pozitivní postoj k přírodě; motivaci k celoživotnímu vzdělávání v přírodovědné oblasti.

Ve výuce matematiky se žáci za použití metod aktivního poznávání, objevování a práce s chybou snažili efektivně probrat a procvičit dané učivo a mimo jiné posílit mezipředmětové vztahy. Žáci v hodinách sami získávali údaje z různých měření

a posléze je aplikací různých matematických metod také zpracovávali. Vyučující dbali na přesah učiva do praktického života, neboť matematické a logické uvažování je nevyhnutelným předpokladem pro výkon budoucího povolání.

Ve výuce Českého jazyka a základů společenských věd byl kladen důraz na celkový rozvoj osobnosti – zdokonalování komunikačních dovedností nejen v předmětu český jazyk, zvyšování vlastní učební výkonnosti a řešení problémových situací. Zejména hodiny českého jazyka a literatury byly orientovány na posilování čtenářské gramotnosti a byla věnována zvýšená pozornost zvyšování úrovně písemného projevu.

Žáci byli vedeni k životu v souladu s životním prostředím a okolním světem a k posílení schopnosti spolupracovat s druhými lidmi. Tento vzdělávací cíl byl plněn především ve vyučovacích hodinách základů společenských věd, ale v rámci mezipředmětových vztahů i v dalších předmětech. Vyučující se zaměřili na spolupráci s organizacemi Jeden svět na školách a Člověk v tísni, kdy při výuce využívali například filmy a výukové programy s environmentální tematikou, s tematikou rasismu a drogové závislosti. V průběhu roku byly sledovány aktuální společensko-politické události, jako je volba prezidenta ČR a válka na Ukrajině. Zejména u žáků učňovských oborů bylo učivo zaměřeno na potřeby praktického života (společenské chování, jednání s úřady, Zákoník práce).

Během hodin tělesné výchovy proběhl kurz sebeobranu vedený profesionálními lektory v rozsahu přibližně 14 hodin v každé třídě. Žáci absolvovali lyžařský, vodácký a turistický kurz.

Je zřejmé, že žáci zaostávali v učivu, které bylo probráno během distanční výuky, proto bylo nutné průběžně učivo opakovat a procvičovat a případné neprobrané učivo z loňského roku zařadit do tematických plánů školního roku následujícího.

Výuka Informačních a komunikačních technologií ve školním roce 2022/2023 proběhla bez omezení. Byly naplněny všechny tematické celky. Během distanční výuky se žáci i učitelé naučili pracovat v prostředí Google Classroom, ve kterém pokračovali v tomto školním roce. Zejména pak při zadávání úkolů či poskytování materiálů. Bylo zohledněno individuální tempo práce žáků. Výuka byla zaměřena na praktická cvičení, která žáci využijí i v jiných předmětech.

V rámci předmětové komise cizích jazyků se vyučující v tomto roce pravidelně setkávali a diskutovali nejen nad vzdělávacími strategiemi, které pomáhají žákům naplňovat vytyčené cíle a kompetence, ale také jak nejlépe dosáhnout naplňování

cílů vzdělávání daných ŠVP. Žákům, kteří nedosahují očekávaných výsledků vzdělávání, poskytneme individuální nebo skupinové doučování.

Na začátku žáci začali využívat novou učebnici angličtiny, která splňuje akreditaci MŠMT a také patří k těm nejmodernějším na trhu. Nejmodernější je myšleno, že zahrnuje aktuální přístupy ve výuce angličtiny, podporuje zavedení ICT do výuky (má pečlivě vybudovanou online podporu včetně možnosti individuálního procvičování žáků, sebehodnocení a tvorbu portfolia znalostí a dovedností), rozvíjí čtenářské dovednosti, podporuje strategie poslechu a psaní, rozšiřuje slovní zásobu a gramatiku a také se věnují tématům moderních technologií, kariérového poradenství, zdravého životního stylu apod. Stejně tak se chystá výměna učebnice německého jazyka.

V září roku 2022 se žáci napříč ročníky i obory zúčastnili poznávacího zájezdu do Belgie a Velké Británie, kde mohli své znalosti anglického jazyka aplikovat v praxi, ať už při nákupu nebo při komunikaci v hostitelských rodinách.

Pedagogové volí takové formy a metody práce tak, aby naplňovaly stanovené výukové cíle. Do výuky jsou pravidelně zařazovány aktivity spojené s ICT, ať už použitím vlastního přístroje nebo školního vybavení. Ve výuce je využíváno např. individuální práce žáků, spolupráce v menších skupinách nebo dvojicích. Do hodin jsou zařazovány aktivity, které podporují objevování, experimentování, kladení otázek nebo tvořivost tak, aby do procesu učení byli zapojeni v maximálním daném čase všichni studenti. Cíle vzdělávání jsou žákům jasně a srozumitelně představovány a žáci jsou vedeni k hodnocení vlastního pokroku. Výuka probíhá v daném cizím jazyce.

Naplňování cílů ŠVP odborných předmětů směřuje k naplňování klíčových kompetencí žáků, a to vedením k samostatnému projevu. Z jednání předmětových komisí vyplynul problém žáků s propojováním jednotlivých odborných předmětů. Dalším dlouhodobým problémem je rozlišování přírodnin, a to i přes možnost individuálních i skupinových konzultací. Členové předmětové komise naráželi také na problém žáků učit se a umět si zorganizovat svůj volný čas. Během vyučovacích hodin pak v naprostém většině vládne příznivé klima, kdy mají žáci možnost diskutovat s učitelem či dotazovat se kvůli pochopení látky.

Odborný výcvik oboru Lesní mechanizátor zaznamenal velký posun, ať už zbudováním nového cvičiště v areálu školy nebo nákupem nové techniky pro využití na školním polesí. Při praktickém vyučování je dbáno na osobní a sociální rozvoj

každého jednotlivého žáka, budování vlastní sebeúcty i tolerance v pracovním kolektivu. Cílů stanovených ŠVP bylo dosaženo aplikací různých učebních strategií. Také žáci oboru Zahradník mají nadstandardní pracovní podmínky díky modernímu skleníku a zázemí v budově školy. Žáci uplatňují své praktické dovednosti při údržbě a zkrášlování okolí budovy školy a dalších pozemků města. Aktivně se podílí na společenském životě města Žlutice, například přípravou stánku na vánočních trzích. Výsledky jejich práce (výpěstky a vazby) jsou prodejné téměř po celý rok a tím žáci zúročují znalosti a dovednosti nabyté během studia.

Školní vzdělávací program všech oborů byl splněn. Důraz byl kladen na osvojení učiva a jeho procvičování, dále také na opakování a doplnění případných nedostatků z minulých let odučených distančním způsobem.



F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

Prospěch žáků maturitní obor Lesnictví (denní forma studia)

1. ročník	1. pololetí	2. pololetí
Prospěli s vyznamenáním	4	6
Prospěli	22	23
Neprospěli	2	0
Nehodnoceni	0	0
Průměr třídy	1,97	2,00
Celkem žáků ve třídě	28	29
Ukončili studium	2	0

2. ročník	1. pololetí	2. pololetí
Prospěli s vyznamenáním	1	1
Prospěli	23	26
Neprospěli	6	2
Nehodnoceni	0	0
Průměr třídy	2,31	2,30
Celkem žáků ve třídě	30	29
Ukončili studium	0	3

3. ročník	1. pololetí	2. pololetí
Prospěli s vyznamenáním	1	1
Prospěli	17	16
Neprospěli	1	2
Nehodnoceni	0	0
Průměr třídy	2,31	2,40
Celkem žáků ve třídě	19	19
Ukončili studium	0	0

4. ročník	1. pololetí	2. pololetí
Prospěli s vyznamenáním	1	1
Prospěli	12	12
Neprospěli	1	1
Nehodnoceni	0	0
Průměr třídy	2,35	2,50
Celkem žáků ve třídě	14	14
Ukončili studium	0	1

Prospěch žáků maturitní obor Lesnictví (dálková forma studia)

1. ročník	1. pololetí	2. pololetí
Prospěli s vyznamenáním	1	2
Prospěli	8	7
Neprospěli	0	0
Nehodnoceni	1	0
Průměr třídy	1,84	1,76
Celkem žáků ve třídě	10	9
Ukončili studium	1	0

2. ročník	1. pololetí	2. pololetí
Prospěli s vyznamenáním	1	0
Prospěli	2	2
Neprospěli	0	1
Nehodnoceni	0	0
Průměr třídy	1,65	1,79
Celkem žáků ve třídě	3	3
Ukončili studium	1	1

4. ročník	1. pololetí	2. pololetí
Prospěli s vyznamenáním	0	0
Prospěli	5	4
Neprospěli	1	2
Nehodnoceni	4	0
Průměr třídy	2,49	2,38
Celkem žáků ve třídě	10	6
Ukončili studium	1	2

Prospěch žáků učební obor Lesní mechanizátor

1. ročník	1. pololetí	2. pololetí
Prospěli s vyznamenáním	0	0
Prospěli	10	14
Neprospěli	4	0
Nehodnoceni	0	0
Průměr třídy	2,35	2,19
Celkem žáků ve třídě	14	14
Ukončili studium	5	0

2. ročník	1. pololetí	2. pololetí
Prospěli s vyznamenáním	0	1
Prospěli	7	6
Neprospěli	1	1
Nehodnoceni	0	0
Průměr třídy	2,06	2,00
Celkem žáků ve třídě	8	8
Ukončili studium	1	0

3. ročník	1. pololetí	2. pololetí
Prospěli s vyznamenáním	0	1
Prospěli	12	11
Neprospěli	1	0
Nehodnoceni	0	0
Průměr třídy	2,16	1,95
Celkem žáků ve třídě	13	12
Ukončili studium	2	0

Prospěch žáků učební obor Zahradník

1. ročník	1. pololetí	2. pololetí
Prospěli s vyznamenáním	1	1
Prospěli	9	10
Neprospěli	1	0
Nehodnoceni	1	0
Průměr třídy	2,09	1,94
Celkem žáků ve třídě	12	11
Ukončili studium	1	0

2. ročník	1. pololetí	2. pololetí
Prospěli s vyznamenáním	1	1
Prospěli	5	5
Neprospěli	0	0
Nehodnoceni	1	0
Průměr třídy	2,07	2,10
Celkem žáků ve třídě	7	6
Ukončili studium	2	0

3. ročník	1. pololetí	2. pololetí
Prospěli s vyznamenáním	3	3
Prospěli	0	1
Neprospěli	1	0
Nehodnoceni	0	0
Průměr třídy	1,65	1,50
Celkem žáků ve třídě	4	4
Ukončili studium	1	0

Chování žáků (maturitní obory denní forma studia + učební obory)

Chování	1. pololetí	2. pololetí
Velmi dobré	150	130
Uspokojivé	0	0
Neuspokojivé	0	0
Podmíněné vyloučení	0	1
Vyloučení	1	0

Zameškané hodiny (maturitní obory denní forma studia + učební obory)

Zameškané hodiny	1. pololetí	2. pololetí
Omluvené	7 404	7 728
Neomluvené	16	52
Celkem	7 420	7 780

Maturity oboru Lesnictví (denní forma studia)

	Počet žáků
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	10
Neprospěli	2

Maturity oboru Lesnictví (dálková forma studia)

	Počet žáků
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	3
Neprospěli	1

Maturity oboru Lesnictví (opakující žáci)

	Počet žáků
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	1
Neprospěli	0

Závěrečné zkoušky obor Lesní mechanizátor

	Počet žáků
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	11
Neprospěli	0

Závěrečné zkoušky obor Zahradník

	Počet žáků
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	1
Neprospěli	0

G)Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Pro každý školní rok se na Střední lesnické škole Žlutice vyhotovuje Preventivní program dle metodických pokynů MŠMT. Primární prevence je součástí školního vzdělávacího plánu a prolíná se do mnoha předmětů. Se všemi dokumenty primární prevence se seznamují všichni pedagogičtí pracovníci školy. Školní metodička prevence vypracovává dokumenty, které se zabývají primární prevencí – primární program, školní strategii primární prevence, krizový plán školy, primární program proti šikanování. Dále pak spolupracuje na vyhotovování dalších dokumentů – strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků školy a program školního poradenského pracoviště.

Školní metodička prevence spolupracuje s výchovným poradcem a kariérovou poradkyní, se kterými tvoří užší realizační tým, školní poradenské pracoviště a zároveň jsou stálými členy výchovných komisí. Dále spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli i ostatními pedagogy.

V oblasti prevence škola spolupracuje s preventisty PČR i s metodičkou PPP (Mgr. M. Fialovou), která do školy jezdí dělat sociometrii.

Výchovné komise zasedají většinou z důvodu porušování školního řádu nebo vnitřního řádu domova mládeže. Ve školním roce 2022/2023 se jednalo o porušení řádu požitím alkoholu a nevhodným chováním vůči spolužákům.

Do školy bylo objednáno divadelní představení MEMENTO, které se uskutečnilo pro žáky 1. a 2. ročníku. Na začátku školního roku proběhly adaptační kurzy 1. ročníků, které se zaměřily na vztahy žáků a poznání se mezi sebou. U prvních ročníků proběhla také sociometrie, která měla za úkol odhalit případnou šikanu či jiné rizikové chování.

Na Střední lesnické škole Žlutice mají žáci možnost navštěvovat volnočasové aktivity a kroužky. Během těchto aktivit a kroužků se setkávají žáci různých ročníků

i oborů vzdělávání. Žáci jsou také vedení k reprezentaci školy v různých soutěžích a pomáhají na mnoha akcích spojených s prezentací školy jako jsou výstavy škol, myslivecké a lesnické výstavy, akce pořádány spřátelenými organizacemi, stavba májky, výlety, odborné exkurze a vodácký kurz. Žáci také využívali možnosti doučování z všeobecných i odborných předmětů.

Mezi rizikové chování vyskytující se na naší škole patří závislostní chování, užívání nikotinových výrobků a alkoholu, gambling, rizikové sexuální chování. Dále se jako rizikové chování jeví neschopnost žáků dodržovat pravidla daná řády školy – jednalo se zejména závislostní používání mobilních telefonů, pohybování se na sociálních sítích a hraní her.

Jak tedy bylo uvedeno, škola se snaží svým působením vést mladé lidi k pozitivní atmosféře, zdravému životnímu stylu, ke kritickému hodnocení situace i k plnohodnotnému prožívání volného času.

Výchovná opatření a pochvaly ve školním roce 2022/2023

	Porušení ŠŘ	Nevhodné chování	Neomluvené hodiny	Reprezentace školy a prospěch
Napomenutí TU	2	5	8	-
Důtka TU	1	1	3	-
Důtka ŘŠ	2	-	-	-
2. stupeň z chování	-	-	-	-
3. stupeň z chování	-	-	-	-
Podmíněné vyloučení	-	-	-	-
Nepodmíněné vyloučení	-	-	-	-
Pochvaly				
Pochvala třídního učitele	-	-	-	44
Pochvala ředitelky školy	-	-	-	20

Výchovné poradenství

Výchovný poradce školy se v této oblasti své činnosti zaměřuje zejména na realizaci podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, na prevenci školní neúspěšnosti a na metodickou podporu pedagogickému sboru. Kariérové poradenství spojuje vzdělávací, informační a poradenskou činnost směřující k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění.

Ve spolupráci se školním metodikem prevence se výchovný poradce podílí na předcházení a řešení různých forem rizikového chování, včetně různých forem šikany a diskriminace. Výchovný poradce zajišťuje spolupráci školy se školskými poradenskými zařízeními při poskytování poradenských služeb. Ve své činnosti poradce úzce spolupracuje s preventivním týmem školy, třídními učiteli, vedením školy, zákonnými zástupci žáků, pedagogicko-psychologickými poradnami.

Ve školním roce 2022/2023 výchovná poradkyně evidovala celkem 24 žáků s doporučením školského poradenského zařízení.

Celkový počet žáků s IVP byl ve školním roce 2022/2023 7 žáků, z toho 5 žáků na základě doporučení PPP či SPÚ a 2 žáci z rodinných důvodů (péče o otce a péče o dítě). IVP pro žáky nadané a mimořádně nadané není žádný. V průběhu školního roku 2 žáci s podpůrnými opatřeními přerušili vzdělávání a jedna žákyně vzdělávání ukončila.

Přehled podpůrných opatření za školní rok 2022/2023

- ✓ Podpůrná opatření 2. stupně: 18 žáků
- ✓ Podpůrná opatření 3. stupně: 4 žáci
- ✓ Podpůrná opatření 4. stupně: 2 žáci
- ✓ Pedagogická intervence: 2 žáci
- ✓ Přiznané podmínky uzpůsobení maturitní zkoušky: 2 žáci
- ✓ Přiznané podmínky uzpůsobení závěrečné zkoušky: žádný žák

Kariérové poradenství

V tomto školním roce se kariérové poradenství soustředilo opět na podpůrné skupinové poradenství, které mimo jiné zahrnuje žákovské strategie učení a řešení školní neúspěšnosti, hlavně v individuálních sezeních. Skupinová sezení se v posledním ročníku opět zaměřila na time management, přípravě a soustředění na maturitu a výběru povinně volitelných předmětů k maturitě. Dále se KARIPO také věnovalo spolupráci školy a potenciálních zaměstnavatelů.

S žáky vycházejícího maturitního ročníku přišel pohovořit zástupce Policie ČR. Motivaci k pokračování ve studiu přišel podpořit bývalý absolvent, toho času student České zemědělské univerzity. Žáci měli samozřejmě možnost mluvit se zaměstnanci lesnických organizací (LČR a VoLS), ať už při formálních či neformálních akcích.

Prohlubovala se také spolupráce s metodičkou prevence, se kterou kariérové poradkyně organizuje a zabezpečuje skupinová sezení s žáky.

Velmi nás těší, že nadpoloviční většina absolventů se rozhodla v nějaké formě (prezenční nebo kombinované) pokračovat ve studiu na vysoké škole.

Pomaturitní studium a zaměstnání absolventů

Denní studium

- Mendelova univerzita Brno, Fakulta lesnická a dřevařská, obor Stavby na bázi dřeva: 1 absolvent
- Mendelova univerzita Brno, Fakulta lesnická a dřevařská, obor Lesnictví: 2 absolventi
- Mendelova univerzita Brno, Fakulta lesnická a dřevařská, obor Lesnictví tropů a subtropů: 1 absolvent
- Česká zemědělská univerzita Praha, Fakulta lesnická a dřevařská, obor Myslivost: 1 absolvent

Zaměstnání + dálkové studium

- Školkařský provoz Lescus Cetkovice, dálkové studium Česká zemědělská univerzita Praha, Fakulta lesnická a dřevařská, obor Myslivost: 1 absolvent

- Ústav pro hospodářskou úpravu lesa, dálkové studium Česká zemědělská univerzita Praha, Fakulta lesnická a dřevařská, obor Myslivost: 1 absolvent

Zaměstnání v lesnických organizacích

- Lesy České republiky: 1 absolvent
- Lesní správa Arcibiskupství pražského: 1 absolvent

Mimo obor

- Policie ČR: 1 absolvent
- Zverimex: 1 absolvent



Údaje o prevenci sociálně patologických jevů v domově mládeže

Ubytování v DM

Domov mládeže Střední lesnické školy Žlutice (dále DM) je školské zařízení, které zajišťuje žákům ubytování, stravování, kvalifikované výchovné působení a výchovně vzdělávací činnosti navazující na vzdělávání a výchovu ve středních školách. Prioritami vzdělávání v DM jsou: respektování individuality žáka, motivace ke smysluplnému využívání volného času s důrazem na přípravu žáků na vyučování. Dále celkový rozvoj osobnosti, partnerský vztah pedagogů a žáků založený na demokratických principech, vzájemná úcta a přátelská atmosféra.

Ve své činnosti se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, vyhláškou MŠMT č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, v platném znění, předpisy s uvedenými normami souvisejícími a obecně právními předpisy.

DM je umístěn ve dvoupatrové budově, která tvoří jednotný komplex s budovou školy. Přímo v areálu je k dispozici tělocvična s posilovnou. Žáci mohou využívat třídy a klubovny pro výchovně vzdělávací činnosti a spontánní individuální i skupinové aktivity. Dále knihovnu, aulu, ve které je umístěn klavír, televizor, kulečnick. V každém pokoji je základní vybavení pro každého žáka (válenda, šatní skříň, noční stolek, pracovní místo u stolu s židlí, polička) a také zdarma připojení k internetu. V DM je k dispozici kuchyňka se základním vybavením. Pro chod školy je domov mládeže klíčovou součástí, neboť zde studují žáci z regionů přesahujících hranice Karlovarského kraje, kteří nemohou denně dojíždět. Kapacita domova mládeže je 150 lůžek, naplněna byla při provozu na 80 %.

Ubytování žáci jsou rozděleni do základních výchovných jednotek – výchovných skupin podle vyhlášky MŠMT č. 108/2005 Sb. Za výchovu, vzdělávání a organizaci činnosti své skupiny zodpovídá vychovatel, který navrhuje i výchovná opatření.

Vnitřní řád DM vydaný ředitelkou školy stanovuje provozní dobu DM a podmínky ubytování a stravování ubytovaných žáků. V rámci doplňkové činnosti poskytuje DM ubytování také cizím osobám, a to pouze v době nepřítomnosti ubytovaných žáků.

Na začátku školního roku bylo ubytováno celkem 120 žáků (z toho 26 dívek). Počet

ubytovaných se mírně zvýšil. DM uspokojuje poptávku po ubytování a v průběhu školního roku počet ubytovaných žáků výrazněji neklesá. Ubytovaný byl každý žák, který projevil zájem a podal si přihlášku.

Pobyt v DM ukončilo během školního roku 18 žáků (ukončení nebo přerušení studia, přestup na dálkové studium, dojíždění, rodinné důvody) a o ubytování během roku projevilo zájem 12 žáků.

Vzdělávání a volnočasové aktivity DM jako prevence rizikového chování

Vychovatelé realizují vzdělávací program s žáky přidělené skupiny vyplývající z ŠVP DM a plánu činnosti, zabezpečují péči o ně, zajišťují jejich bezpečnost a dohled, řeší jejich potřeby. Vytváří podnětnou a příjemnou atmosféru. Současně vedou a organizují výchovnou, zájmovou činnost a volnočasové aktivity pro všechny zájemce z řad ubytovaných žáků prostředky neformální výchovy napříč skupinami. Účast v nich je dobrovolná.

Vychovatelé dále zohledňují vzdělávací a výchovné potřeby žáků dané jejich kompetencemi a osobnostními charakteristikami. Staví na základech, jako je poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka, a ve výchově a vzdělávání se zaměřují na rozvíjení jejich kompetencí. Jsou to kompetence k učení a sebevzdělávání, sociální a personální, komunikativní, kompetence k řešení problémů, k volnému času a zdravému životnímu stylu, občanské a kompetence k environmentálnímu chápání světa.

V činnostech se žáky realizují cíle zdravého životního stylu a učí je uplatňovat získané návyky v běžném životě (relaxace, obnova sil, tělovýchovné aktivity, posilování hygienických návyků). Výchovným působením se snaží minimalizovat jevy rizikového chování, jako je užívání návykových látek, násilí, šikana, vandalismus, kyberšikana.

Podporují tvořivost a talent žáků nabídkou volnočasových aktivit, nápaditým přístupem a osobním zaujetím, kde se mohou žáci realizovat.

Důležité také je dát žákům prostor pro nakládání se svým volným časem ve prospěch rozvoje vlastní osobnosti a vedení žáků ke spoluodpovědnosti za své vzdělávání, vytváření podmínek pro organizovanou i individuální přípravu na vyučování. Významným faktorem v pedagogickém působení je včasná rodinná anamnéza každého ubytovaného žáka, pravidelný kontakt nejen se žáky, ale také spolupráce s rodiči.

K naplnění cílů výchovy a vzdělávání proběhly ve školního roce 2022/2023 následující akce a aktivity

Září

- seznámení s VŘ DM, denním řádem, BOZP
- prohlídka města
- seznámení s provozním řádem posilovny
- Uklidme Česko – úklid okolí školy a města
- seznamovací schůzka všech děvčat
- výroba předmětů na charitativní výstavu do galerie města
- 28. 9. volný den v DM – sportovní aktivity, hry, táborák, opékání vuřtů, pečení štrůdlu, vaření
- práce s příběhem s využitím tabletů
- brigády v areálu, úklid okolí školy
- schůzky výchovných skupin, práce ve skupině
- vaření v kuchyňce, stolní tenis, fotbálek, kulečnick, hra na hudební nástroj, výcvik psů
- kroužky – vábení, trubení, florbal, volejbal, kopaná, nohejbal, košíková, posilování, fotografický, přírodovědný, čtení, výtvarný, sokolnický, kynologický, práce s tablety, práce se dřevem

Říjen

- výstava galerie Žlutice
- křest 1. A
- podzimní dekorace a výzdoba DM
- mezitřídní turnaj ve futsalu, vyhodnocení + předání cen
- dlabání dýní
- vaření v kuchyňce, stolní tenis, fotbálek, kulečnick, hra na hudební nástroj, výcvik psů
- brigády v areálu (úklid listí), úklid okolí školy
- schůzky výchovných skupin, doučování, práce ve skupině
- kroužky – vábení, trubení, florbal, volejbal, kopaná, nohejbal, košíková, posilování, fotografický, přírodovědný, čtení, taneční, výtvarný, kynologický, sokolnický, práce s tablety, práce se dřevem

Listopad

- beseda „Partnerské vztahy, AIDS“
- mezitřídní turnaj ve florbalu, vyhodnocení + předání cen
- vědomostní test „17. listopad“
- Svatohubertská mše
- beseda „Kriminalita mládeže, právní vědomí“
zdobení stromku
- Hubertská zábava
- brigády v areálu, práce ve skupině
- schůzky výchovných skupin – připomenutí důležitých událostí, třídní schůzky
- kroužky – vábení, trubení, florbal, volejbal, kopaná, nohejbal, košíková, posilování, fotografický, přírodovědný, čtení, taneční, výtvarný, kynologický, sokolnický, práce s tablety, práce se dřevem

Prosinec

- soutěž o nejhezčí vánoční výzdobu pokoje
- výroba vánočních ozdob a dekorací
- vánoční výzdoba domova mládeže
- příprava vystoupení na vánoční besídku
- vědomostní test „Žlutice“
- přednáška na faře
- turnaj v basketbalu trojic, vyhodnocení + předání cen
- vědomostní test „Vánoce“
- vyhodnocení soutěže o nejhezčí vánoční výzdobu pokoje + předání cen
- schůzky výchovných skupin, doučování, práce ve skupině
- kroužky – vábení, trubení, florbal, volejbal, kopaná, nohejbal, košíková, posilování, fotografický, přírodovědný, čtení, taneční, výtvarný, kynologický, sokolnický, práce s tablety, práce se dřevem

Leden

- volejbalový turnaj, vyhodnocení + předání cen
- seznámení s VŘ DM, denním řádem, BOZP
- výtvarná soutěž „Čistý vzduch“ – práce na výrobku „Stromy plíce přírody“
- aktivity a práce ve skupině

- schůzky výchovných skupin, pomoc s přípravou na vyučování, doučování
- kroužky – vábení, trubení, florbal, volejbal, kopaná, nohejbal, košíková, posilování, fotografický, přírodovědný, čtení, taneční, dramatický, sokolnický, práce s tablety, práce se dřevem

Únor

- výroba valentýnek
- seznámení s provozním řádem posilovny
- beseda „Internetové nebezpečí“
- soutěž v účesech
- turnaj ve stolním tenisu, vyhodnocení + předání cen
- příprava maturitního plesu
- Maturitní ples
- schůzky výchovných skupin, doučování, práce ve skupině
- kroužky – vábení, trubení, florbal, volejbal, kopaná, nohejbal, košíková, posilování, fotografický, přírodovědný, čtení, taneční, dramatický, sokolnický, práce s tablety, práce se dřevem

Březen

- turnaj v nohejbalu, vyhodnocení + vyhlášení výsledků
- výroba přáníček k MDŽ
- soutěž ve vábení
- velikonoční dekorace, zdobení DM
- vědomostní test „Slavní sourozenci“
- výroba přáníček ke Dni učitelů + předání všem pedagogům
- taneční večer + diskotéka
- schůzky výchovných skupin, doučování, práce ve skupině
- kroužky – vábení, trubení, florbal, volejbal, kopaná, nohejbal, košíková, posilování, fotografický, přírodovědný, čtení, taneční, dramatický, ruštiny, sokolnický, práce se dřevem

Duben

- úklid Žlutic a okolí
- soutěž v kreslení karikatur

- silový trojboj, vyhodnocení + vyhlášení výsledků a předání cen
- soutěž ve vypalování do dřeva
- vyhodnocení mezitřídní sportovní olympiády
- diskotéka
- jarní výzdoba domova mládeže
- pletení věnce na májku a její příprava (odkornění, kopání jámy)
- stavění májky a opékání vuřtů
- schůzky výchovných skupin, schůzky rodičů, doučování, práce ve skupině
- kroužky – vábení, trubení, florbal, volejbal, kopaná, nohejbal, košíková, posilování, fotografický, přírodovědný, čtení, sokolnický, práce s tablety, práce se dřevem

Květen

- výroba přáníček ke Dni matek
- soutěž ve vypalování do dřeva
- sledování MS v hokeji
- kácení májky + soutěžní odpoledne, opékání vuřtů
- výstava „Umělá inteligence“ (Škoda auto)
- aktivity a práce ve skupině
- schůzky výchovných skupin, doučování
- kroužky – vábení, trubení, florbal, volejbal, kopaná, nohejbal, košíková, posilování, fotografický, přírodovědný, čtení, sokolnický, práce se dřevem

Červen

- výroba 3D perem
- střelecká soutěž
- vědomostní test
- projížďka na lodích
- závěrečný táborák, opékání vuřtů
- stolní tenis, fotbálek, kulečník, badminton, hra na hudební nástroj, stolní hry
- schůzky výchovných skupin, doučování
- kroužky – vábení, trubení, florbal, volejbal, kopaná, nohejbal, košíková, posilování, fotografický, přírodovědný, čtení, sokolnický, práce se dřevem.

Výchovná opatření v DM ve školním roce 2022/2023

Výchovná opatření

Méně závažná porušení VŘ DM byla řešena individuálními pohovory, ústní výtkou s celkovým počtem 45 (rušení nočního klidu, používání mobilního telefonu po večerce, nevhodné chování, pozdní příchod z vycházky). Závažnější porušení výtkou vedoucí vychovatelky – počet 4 (vnesení nikotinových sáčků, E – cigarety do DM, zničení osobní věci).

Podmíněné vyloučení z DM, celkový počet 2 (příchod do DM pod vlivem alkoholu, požití návykové látky v DM). Provinění proti VŘ DM byly sděleny a řešeny se zákonnými zástupci a rodiči. Dalším výchovným prostředkem byly schůzky jednotlivých výchovných skupin s vychovateli, kde byly řešeny aktuální problémy.

Pochvaly

Ve školním roce 2022/2023 bylo uděleno 9 ústních pochval za řádné plnění povinností v DM; za slušné, bezproblémové chování a vystupování, za pomoc při akcích DM.

Dlouhodobý výhled domova mládeže

Vést a organizovat moderní a žáky žádané obory zájmové činnosti. Zaměřit se na činnosti směřující k naplnění cíle orientovat žáka v oboru, odbornosti. Rozvíjet možnosti spontánního využívání volného času smysluplnými činnostmi v oborech společenskovedních, přírodovědných, tělovýchovných a oborech využívající informační technologie. Nabídnout žákům pestrý výběr volnočasových aktivit, besed a přednášek, připomínat jim tradice, významná výročí, pořádat výlety, zorganizovat návštěvu kina, divadla, galerie, muzea.

Průběžně modernizovat materiálně technickou základnu a prostorové podmínky pro zájmové, spontánní a odpočinkové aktivity. Prostředky prioritně investovat do nábytku a vybavení pokojů a sociálního zázemí s cílem zajistit všem žákům účelné, estetické, hygienické, a tím i výchovné prostředí.

Zrealizované plány – rekonstrukce 9 pokojů, vybavení dalších pokojů novým nábytkem, výměna matrací a lůžkovin, výměna a doplnění žaluzií.

Plány na další období:

- ✓ renovovat podlahové krytiny na chodbách a ve vestibulu DM
- ✓ nouzové osvětlení na WC a umývárkách
- ✓ materiálně technické zabezpečení zájmových aktivit (běžecký pás, boxovací pytel, keramická dílna, střelnice)
- ✓ vybudování studovny s potřebnými pomůckami
- ✓ vytvoření odpočinkových zón pro setkávání ubytovaných
- ✓ dovybavit pokoje prostory pro ukládání lůžkovin
- ✓ zateplení a nová fasáda budovy DM
- ✓ vytvoření zázemí ohniště s udrnou v areálu školy pro volnočasové aktivity žáků

Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na prohlubování vědomostí v pedagogických oborech s důrazem na získávání nových poznatků a znalost účinných metod a forem výchovy žáků. Zapojení se do projektu OP JAK – Šablony I. – stáže vychovatelů do jiných DM, vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti nebo individuální účast na kurzech a seminářích. Nedílnou součástí pro realizaci všech záměrů je spolupráce a vzájemná informovanost se školou.



H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023

- Studium pedagogiky pro učitele odborného výcviku, Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o. Obrataň (Věra Brabcová).
- Studium Vychovatelství pod záštitou UJEP Ústí nad Labem, NIP Karlovy Vary (Petr Weigl).
- Vzdělávací program Studium pedagogiky, Obrataň, Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o. (Luděk Bořek).
- Studijní program „Ředitel Naživo“. (Ing. Bc. Radka Stolariková, Ph.D., JUDr. Aneta Vadovičová).

Odborné školení a semináře pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023

Září 2022

- Seminář Tělo Ústí 2022 Nové trendy ve výuce TV (Mgr. Miroslava Posseltová).
- Webinář „Inovativní metody ve výuce cizích jazyků“ (Mgr. Jana Dlesková)

Říjen 2022

- 2denní teambuildingová aktivita pro kariérové poradce v rámci „Implementace Krajského akčního plánu 2 v Karlovarském kraji“ (Mgr. Jana Dlesková)
- Webinář „Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků“ (Mgr. Jana Dlesková)
- Webinář „7 steps towards creative thinking“ (Mgr. Jana Dlesková)

Listopad 2022

- Webinář „Školní neprospěch a poruchy učení-prevence, příčiny, náprava“ Zřetel (Ing. Kateřina Jurisová)
- Seminář „Zážitková čeština s humorem“ (Mgr. Ivana Strejčková)
- Seminář „Můj podíl v kvalitní komunikaci“ v rámci „Implementace Krajského akčního plánu 2 v Karlovarském kraji“ (Mgr. Jana Dlesková)

Prosinec 2022

- Seminář „Vyloučení a podmíněné vyloučení ze školy a školského zařízení“ (Ing. Kateřina Jurisová)
- Seminář „Přírodě blízké hospodaření v lesích“, Ústav zemědělské ekonomiky a informací, ČZU Praha (Ing. Hynek Týml)
- V rámci projektu EU a MŠMT „Implementace Krajského akčního plánu 2 v Karlovarském kraji“, účast na vzdělávací platformě Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání na semináři: "Pravidla ve třídě a třídnické hodiny“ (Ing. Milan Fořt)

Leden 2023

- Webinář „Tandemová výuka“ Zřetel (Ing. Tereza Kubcová)

Únor 2023

- Seminář „Zajištění kultur na kalamitních kůrovcových holinách“ ČLS (Ing. Kateřina Jurisová)
- Společné školení zaměřené na kreativní myšlení a poznání současné a nastupující generace a jejich potřeb v rámci teambuildingové akce pro všechny zaměstnance školy, Mikulov
- Webinář „Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků“ (Mgr. Jana Dlesková)
- Webinář „Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení“ (Mgr. Jana Dlesková)

Březen 2023

- Vzdělávací program „Jak vyučovat odborný výcvik - příklady dobré praxe“, Hradec Králové, pořádalo Krajské vzdělávací centrum a gymnázium Sokolov (Luděk Bořek)

Duben 2023

- Webinář „Skupinové a kooperativní vyučování“ (Ing. Kateřina Jurisová).
- Účast na platformě „Jak prakticky využít doporučení pro vzdělávání z PPP, SPC u žáků s po 2-4“. Proběhlo v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu 2 v Karlovarském kraji (Mgr. Ivana Strejčková).
- Seminář „Nové formy genderové podmíněného násilí z pohledu škol“ pořádaný Vládou ČR (Mgr. Jana Dlesková)
- 2denní mezinárodní webinář „EP SUMMIT 2023 - ELT Training Rooms“ od nakladatelství Express Publishing (Mgr. Jana Dlesková)

Červen 2023

- Webinář „Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků“ (Mgr. Jana Dlesková)

V rámci projektu Šablony II a IKAP II probíhaly během školního roku 2022/2023 stáže pedagogů u zaměstnavatelů (Věra Brabcová, Kamila Šindelářová, Ing. Tereza Kubcová).

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023

- Webinář „Výkaz P1c-01 v souvislosti s PHmax a pedagogickou intervencí“, Eduardo (Nikola Bílá)
- Konference „Legislativní pecky pro ředitele škol 2022/2023“, Eduardo (Nikola Bílá)
- Webinář „Školní stravování-legislativa, provoz, financování“ Seminaria (Dagmar Kaljkovičová)
- Webinář „Doplňková činnost školy“ Eduardo (Lucie Zukalová)
- Videokurz „Expert na HR smlouvy“ Eduardo (Nikola Bílá)

- Webinář „Zařazování potravin do spotřebního koše“ ProfiEduca (Dagmar Kaljkovičová)
- Webinář „Školení k programu ALFA MZDY AVENSIO“ (Jitka Pečenková)
- Webinář „Ekonomické minimum pro přísp.organizace“ (Lucie Zukalová)
- Webinář „Jak na bezpečné plánování rozpočtu školy“ (Lucie Zukalová)
- Webinář „Zdražování ve školních jídelnách. Jak na to?“ (Lucie Zukalová)
- Seminář „Inventarizace majetku“ (Dana Syrovátková)
- Školení ICZ e-spis LITE – pokročilý (Nikola Bílá)
- Seminář „Registr smluv pro školy“ (Lucie Zukalová)
- Webinář „Zaměstnávání na DPP/DPČ ve školách“ (Nikola Bílá)
- Kurz pro nové vedoucí školních jídelen (Kateřina Večeřová)
- Online školení „Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování“ (Kateřina Večeřová, Jiřina Spoustová, Jana Voláková, Blanka Štěpničková, Jana Šourková)



I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Střední lesnická škola Žlutice se prezentovala na veřejnosti po celý školní rok 2022/2023. Během školního roku se škola prezentovala na výstavách škol určených pro žáky vycházejících tříd základní školy, účast na různých akcích pořádaných městy v Karlovarském kraji, Středočeském kraji a Plzeňském kraji. Škola se stala spoluorganizátorem různých akcí pořádaných Lesy České republiky, s. p. a Vojenskými lesy a statky, s. p. Dále se škola účastnila různých soutěží, kulturních akcí a hudebních akcí. Některé soutěže škola také organizovala sama, jako například soutěž „Bezpečné dny v práci“ pod záštitou předsedkyně OS DVL, soutěž ve vábení, střeleckou soutěž pro lesnické školy „O pohár ředitelky SLŠ Žlutice“ a řadu dalších. Během školního roku se také konalo několik projektových a řemeslných dnů a výukových programů lesní pedagogiky určených pro děti z mateřských škol a žáky ze základních škol. Prostřednictvím výtvarných soutěží se výtvary žáků prezentují i na veřejnosti, jako například obchodní dům Breda v Opavě, vítězné foto na sociálních sítích společnosti Husqvarna, v televizním pořadu „100 let České myslivosti“ a „Prostřeno“ aj.

Během roku se škola prezentovala v odborných časopisech, jako je Lesnická práce a Svět Myslivosti a také v rámci odborných periodik vydávaných Ministerstvem zemědělství ČR. Příspěvková organizace využila k prezentaci také sociální sítě, jako jsou webové stránky školy, facebook školy, instagram školy, pravidelné příspěvky do „Žlutického zpravodaje“ a do „Krajských listů“, byl uspořádán „Den otevřených dveří“. V letním období byly také uspořádány 2 letní dětské pobytové tábory „Za lesním poznáním“, kde byly zcela využity prostory školy a školního polesí a tábor „Za Žofkou do lesa“. Škola se také zapojila do řady akcí, které pořádali různé organizace a města, a to ve formě moderování, komentovaných ukázek, hudebních, vábičských, sokolnických a kynologických akcí.

Září 2022

- ✓ Dny svatého Eustacha na hradě Křivoklát, hudební festival – reprezentace školy, přehlídka vábení a sokolnictví, účast trubačského souboru Žluťásek na hudebním soutěžním festivalu. V kategorii lesnice sólisté se na třetím místě

umístila Natálie Langová, v kategorii soubory se umístil soubor „Žluťásek“ na druhém místě.

- ✓ Pořádání akce „UKLIÐME SVĚT, UKLIÐME ČESKO“ – zapojení celé školy.
- ✓ Prezentace školy na akci pro veřejnost pořádané Lázeňskými lesy Karlovy Vary, p.o. s názvem „Podzim s lázeňskými lesy“.
- ✓ Organizace místního kola soutěže „O pohár předsedkyně OS DVL“. Na prvním místě a do národního kola postoupili Vojtěch Mašát, Adéla Mouchová a Filip Kolbinger.
- ✓ Prezentace školy na výstavách organizovaných Karlovarským krajem v Ostrově.
- ✓ Reprezentace školy na sportovní běžecké akci „Děkanovi neutečeš aneb lesnická 15“, který pořádala Fakulta lesnická a dřevařská v Praze. Na trati dlouhé 7 km se na prvním místě umístil Matyáš Kaňka.

Říjen 2022

- ✓ Prezentace školy na výstavách organizovaných Karlovarským krajem v Chebu a Sokolově.
- ✓ Soutěž „Jizerský dřevorubec 2022“ ve Frýdlantu nad Jizerou. V celkovém pořadí jednotlivců se umístil Karel Krátký na 1. místě. V celkovém pořadí družstev obsadili Karel Krátký a Tadeáš Kadlec 3. místo.
- ✓ Prezentace školy na celorepublikové akci „Den za obnovu lesa. Den, který nás spojí“ pořádané LČR, s.p., Rozhledna Cibulka.
- ✓ Organizace celostátního kola soutěže „Bezpečné dny v práci“ v působnosti Odborového svazu pracovníků dřevozpracujícího odvětví, lesního a vodního hospodářství (OS DLV). 2. místo obsadila Střední lesnická škola Žlutice, ve složení žáků Adéla Mouchová, Vojtěch Mašát a Filip Kolbinger.
- ✓ Trubačský seminář a setkání ředitelů lesnických škol z České a Slovenské republiky v Hranicích na Moravě.
- ✓ Prezentace školy a oborů na základní škole v Horní Bříze.
- ✓ Prezentace školy a trubačské vystoupení v rámci akce pořádané Zoologickou zahradou v Plzni s názvem program „České hezké“.
- ✓ Střelecká soutěž „O pohár ředitelky Střední lesnické školy Žlutice“.

Listopad 2022

- ✓ Pořádání „Hubertovy jízdy“ městem Žlutice.
- ✓ Pořádání „Svatohubertské mše“ v kostele ve Žluticích.
- ✓ Spoluorganizátor „Svatohubertské mše ve Valči“, VLS, s.p.
- ✓ Pořádání akce „Naháňka maturitního ročníku“.
- ✓ Pořádání akce pro veřejnost „Hubertská zábava“ ve Žluticích.
- ✓ Projektový den uspořádaný pro žáky ZŠ Bočov.
- ✓ Vánoční výzdoba náměstí ve Žluticích žáky oboru Zahradník.

Prosinec 2022

- ✓ Reprezentace školy na koncertě trubačů ve Dvořákově síni v Praze při příležitosti „České myslivecké Vánoce“ (Ondřej Vočka, Natálie Langová).
- ✓ Den otevřených dveří Střední lesnické školy Žlutice.
- ✓ Vánoční koncert trubačů v prostorách Muzea Žlutice.
- ✓ Vánoční lesní pedagogika pro děti a žáky ze speciální školy v Rakovníku.
- ✓ Slavnostní vyhlášení výsledků soutěže „Hrajeme si s odpadem“ na téma Nech brouka žít, 1. místo Kristýna Valdmannová a Anastázie Sychrovská.
- ✓ Vánoční naháňka pro zaměstnance a přátele Střední lesnické školy Žlutice.

Leden 2023

- ✓ 1. kolo Středoškolské futsalové ligy, Karlovy Vary, tým SLŠ Žlutice umístěn na 3. místě.
- ✓ Okresní kolo Dějepisné olympiády v Karlových Varech. Na 8. místě se umístil Jakub Hnát.
- ✓ Přednáška o sokolnictví pořádaná pro žáky a veřejnost na SLŠ Žlutice.

Únor 2023

- ✓ Maturitní ples oboru Lesnictví denní a dálkové formy.
- ✓ Jednání Asociace lesnických škol s generálním ředitelem Lesů České republiky, s. p. ve Žluticích.

Březen 2023

- ✓ Místní kolo soutěže YPEF, Střední lesnická škola Žlutice online (1. místo Mikuláš Dobiáš, Alexandr Dobiáš, Martin Pošmura).

- ✓ Lyžařský kurz pro žáky 1. ročníků všech oborů v Jáchymově.
- ✓ Školní soutěž ve vábení jelenů, 1. místo Václav Zeman.
- ✓ Soutěž v aranžování „Soběslavská růže“ v Horšovském Týnu, Adéla Mouchová 9. místo.
- ✓ Krajské kolo soutěže v silovém víceboji v Karlových Varech. 3. místo: Běla Vaculíková, Eliška Mahrová, Kateřina Strolená a Nikola Rittichová.

Duben 2023

- ✓ Organizace akce „Uklidme Česko, Uklidme Žlutice“.
- ✓ Velikonoční jarmark v Manětíně, prezentace oboru Zahradník.
- ✓ Odborná přednáška pro žáky a veřejnost s názvem „O práci v lese s koněm“ na SLŠ Žlutice.
- ✓ Akademická soutěž v Kostelci nad Černými lesy pod záštitou České zemědělské univerzity v Praze. V soutěži vábení jelenů kategorie začátečníci Matěj Zábranský 2. místo.
- ✓ Přednáška a školení lesní pedagogiky pro zaměstnance Lesní správy Lány.
- ✓ Krajské kolo ekologické olympiády konané v prostorách školy a polesí Střední lesnické školy Žlutice. Vítězem této olympiády se stala Střední lesnická škola Žlutice s týmem ve složení Alexandr Dobiáš, Mikuláš Dobiáš a Martin Pošmura.
- ✓ 13. ročník regionálního kola soutěže YPEF, vítězové kategorie starších žáků SLŠ Žlutice Mikuláš a Alexandr Dobiášovi a Martin Pošmura.
- ✓ Soutěž Dřevorubec junior 2023 na Křivoklátě, reprezentovali Karel Krátký a Tadeáš Kadlec. První místo v soutěži družstev v rámci škol z ČR, 3. místo pak v rámci družstev ze všech zúčastněných zemí. V celkovém pořadí soutěže jednotlivců se na 1. místě umístil Karel Krátký a na 2. místě Tadeáš Kadlec. V jednotlivých disciplínách pak obsadili žáci následující stupně vítězů: disciplína výměna řetězu se na 3. místě umístil Tadeáš Kadlec a na 2. místě Karel Krátký, v disciplíně kombinovaný řez se na 2. místě umístil Tadeáš Kadlec a v disciplíně kácení vyhrál Karel Krátký.

Květen 2023

- ✓ Prodej výpěstků oboru Zahradník po celý měsíc v zahradnickém areálu SLŠ Žlutice.

- ✓ Akce lesní pedagogiky pro veřejnost v rámci vyhlášeného „Týdne lesů“.
- ✓ Prezentace školy na akci „Den otevřených lesů“ pořádaných Loketskými městskými lesy.
- ✓ Projektový den zaměřený na obor Lesní mechanizátor pro žáky ze ZŠ Manětín.
- ✓ Lesní pedagogika a prezentace školy na výstavě trofejí pořádané LS Lány, Lesy prezidenta ČR.
- ✓ Mistrovství ČR ve vábení ostatních druhů zvěře a prezentace školy v rámci výstavy Natura Viva 2023 v Lysé nad Labem.
- ✓ Soutěž dřevorubců „Blanický pohár 2023“ ve Smršťově na Blanicku. V disciplíně kacení se na 2. místě umístil Tadeáš Kadlec a na 3. místě Karel Krátký. V celkovém pořadí jednotlivců v kategorii Junior obsadil 1. místo Tadeáš Kadlec a 2. místo Karel Krátký.

Červen 2023

- ✓ Mistrovství republiky ve vábení ostatních druhů zvěře 2022, Lysá nad Labem. Na druhém místě se umístil Kryštof Zettl.
- ✓ Lesní pedagogika pro žáky ZŠ Manětín v rámci projektu Šablony II.
- ✓ Národní kolo soutěže YPEF v Kostelci nad Černými lesy. V kategorii starší žáci se na 4. místě umístili Martin Pošmura, Alexandr Dobiáš a Mikuláš Dobiáš.
- ✓ Národním kolo ekologické olympiády v Plzni, reprezentovali Martin Pošmura, Alexandr Dobiáš a Mikuláš Dobiáš.
- ✓ Finále XV. ročníku přehlídky České ručičky, Karel Krátký získal zlatou plaketu „České ručičky 2023“, Výstaviště Brno.
- ✓ Mistrovství ČR ve vábení jelenů 2023 – Ohrada, reprezentoval Václav Zdanovec.

Červenec 2023

- ✓ Organizace letního dětského tábora s názvem „Za Žofkou do lesa“, rekreační areál Vojtův mlýn, Čistá u Rakovníka.
- ✓ Česká lesnická společnost a SLŠ Žlutice jako spoluorganizátor letního dětského pobytového tábora „Za lesním poznáním“.

J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Během školního roku 2022/2023 bylo provedeno několik kontrol týkajících se hospodaření školy. V daném školním roce nebyla zahájena žádná kontrola české školní inspekce. V průběhu školního roku byla řešena stížnost na vedení školy bývalými zaměstnanci, která byla posouzena jako neopodstatněná.

Další údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

- Dne 25. 8. 2022 zahájena „Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky se zaměřením na vybrané oblasti“ podle §9 odst. 1 ve smyslu § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů.
- Dne 30.1.2023 zahájena kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Karlovy Vary v oblasti plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na soc. zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, a to za období 1.7.2021 do konce posledního zúčtovaného období přede dnem provedení kontroly.



K) Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2022		k 30. 6. 2023	
		činnost		činnost	
		hlavní	hospodářská	hlavní	hospodářská
1.	Náklady celkem	42 240	64	21 381	148
2.	Výnosy celkem	42 300	442	21 956	430
3.	Výsledek hospodaření	60	378	575	282

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2022
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	0
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	9 778 585
z toho:	
Běžné provozní výdaje	9 568 600
Stipendia žákům vzdělávajícím se ve středních školách	41 000
Scio testy	2 985
Vzdělávací program „Ředitel naživo“	66 000
Vzdělávací akce pro žáky „Nenechse-sebeobrana v praxi“	100 000
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	28 828 114
z toho:	
ÚZ 33353	25 622 204
Národní plán obnovy – Doučování 1-12/2022	105 425
Národní plán obnovy – Digitální propast	162 000
Operační program Jan Amos Komenský	1 259 475
Ministerstvo zemědělství – Příspěvek pro školní polesí	279 010
Program „Modernizace praktické výuky na školním polesí (nákup 3 strojů-železný kůň, štípačka, štěpkovačka) dotace + návratná finanční výpomoc z kraje	822 000 578 000

4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	85 800
z toho:	
Česká lesnická společnost - Příspěvek na konání soutěže YPEF 2022	40 800
Lesy ČR - Příspěvek na nákup osobních ochranných pracovních prostředků pro žáky	45 000

Přehled přijatých darů za období školního roku 2022/2023

Střední lesnická škola Žlutice, p. o. přijala ve školním roce 2022/2023 dar od otce žáka 4. ročníku ve výši 35.000,- Kč na náklady spojené s Maturitním plesem 4.A.

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti

Dne 25. 8. 2022 byla zahájena „Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky se zaměřením na vybrané oblasti“ podle § 9 odst. 1 ve smyslu § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů.

Neinvestiční příspěvky od zřizovatele za rok 2022

Zastupitelstvo Karlovarského kraje schválilo pro příspěvkovou organizaci provozní příspěvek ve výši 9 568 000 Kč, z toho 4 505 300 Kč na pokrytí odpisů.

Stipendia ve školním roce 2022/2023 činila 44 500 Kč.

Neinvestiční příspěvky ze státního rozpočtu k 31. 12. 2022

NIV ÚZ 33353 v celkové výši 25 622 204 Kč.

Z toho mzdové prostředky:

- platy ve výši 18 659 011 Kč
- OON (dohody) ve výši 25 000 Kč.
- Odvody ve výši 6 315 196 Kč.
- Jiné výdaje ve výši (odvody FKSP, ONIV) 373 180 Kč.

Neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele pro rok 2023

Příspěvek na financování vzdělávací akce Ředitel naživo v částce 66 000 Kč.

Účelové dotace 2022/2023

- Dotace – Národní plán obnovy - Doučování – ÚZ 33 086 9 – 12/2022 za účelem individuálního nebo skupinového doučování žáků školy ve výši 41 400 Kč, částka vrácena z důvodu souběžného doučování v rámci Šablon z projektu IKAP 2.
- Dotace – Národní plán obnovy - Doučování – ÚZ 33 086 1 – 8/2023 dotace 66 240 Kč.
- Dotace – Národní plán obnovy – Digitální učební pomůcky – ÚZ 33087 v částce 152 000 Kč.
- Dotace – Národní plán obnovy – Digitální propast – ÚZ 33088 v částce 20 000 Kč.

Příspěvek na konání soutěže YPEF a dětský tábor 2022/2023

Na základě spolupráce s Českou lesnickou společností byl čerpán příspěvek na zajištění soutěže YPEF (Young People in European Forests) ve výši 44 528 Kč a za pořádání Dětského letního tábora na SLŠ Žlutice ve výši 45 000 Kč pro rok 2023.

Příspěvek na osobní ochranné prostředky pro žáky 2022/2023

V rámci stipendijního programu společnosti Lesy české republiky, s. p. byl na základě uzavřených smluv o poskytnutí příspěvku na nákup osobních ochranných prostředků čerpán příspěvek ve výši 45 000 Kč.

Dotace a finanční příspěvky pro školní polesí 2022/2023

Pro rok 2023 byl dne 21. 8. 2023 Radou Karlovarského kraje usnesením č. RK 986/08/23 schváleno navýšení z titulu přijetí neinvestičních účelových dotací z Ministerstva zemědělství ČR na obnovu, zajištění a výchovu lesních porostů do 40 let věku na pozemcích žadatele určených k plnění funkce lesa ve výši 329 994 Kč.

Čerpání prostředků programu Implementace Krajského aktivačního programu Karlovarského kraje

V rámci uvedeného programu byla ve školním roce 2022/2023 čerpána částka ve výši 789 863 Kč, zejména se jednalo o nákup učebních pomůcek v rámci oboru Lesní mechanizátor a Zahradník, občerstvení a doprava při pořádání Projektových

dnů (představení učebních oborů na škole), mzdy na DPP a DPČ. Dále byla čerpána částka 1 500 000 Kč na vybudování cvičiště pro práci s motorovou pilou.

Činnost školní honitby a školního polesí

Výměra školní honitby činí 500,1 ha. V této honitbě je normovaná pouze srnčí zvěř. V myslivecké honitbě se nachází příkrmovací zařízení (krmelce, slaniska, napajedla, centrální seník), lovecká zařízení (kazatelny a naháňkové posedy) a myslivecké políčko. Náklady spojené s opravami a údržbou jsou hrazeny z výnosů honitby a jsou prováděny žáky v rámci tzv. mysliveckých víkendů, v rámci kroužku myslivosti nebo v rámci předmětových cvičení z myslivosti.

V minulé lovecké sezóně bylo vydáno celkem 21 povolenek k lovu. Bylo realizováno několik poplatkových odstřelů jelena siky. Střední lesnická škola Žlutice v rámci honebního společenstva Chlumská hora pořádala 3 naháňky. Veškerá zvěřina, která byla ulovena, byla veterinárně vyšetřena a byla shledána v pořádku.

Ve školní honitbě je evidováno 5 krmných zařízení a 4 slaniska sloužící pro příkrmování zvěře v zimním období.

Přehled ulovené zvěře za myslivecký rok 2022/2023

Druh zvěře	Počet ulovené zvěře (ks)
zvěř sičí	83
zvěř srnčí	10
zvěř černá	26
zvěř dančí	2
zvěř škodná	6

Příjmy školního polesí a školní honitby

- Příjmy za myslivost (prodej zvěřiny) ve výši 145 051 Kč.
- Příjmy z poplatkového lovu (trofeje) ve výši 179 423 Kč.
- Příjmy z prodeje dřevní hmoty ve výši 2 346 800 Kč.



L) Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a celoživotního učení

- ✓ Škola se zavázala k plnění tzv. akčního plánu k jednotnému postupu pro realizaci lesní pedagogiky u lesnických subjektů v ČR na období 2022 – 2024.
- ✓ Střední lesnická škola Žlutice je od března roku 2017 členem pracovní skupiny Ministerstva zemědělství zabývající se lesní pedagogikou v ČR. Pracovní skupinu ustavilo Ministerstvo zemědělství v roce 2007 jakožto tým expertů (zástupců ze subjektů provádějících lesní pedagogiku) za účelem přípravy jednotného postupu lesní pedagogiky v ČR.
- ✓ V rámci projektu zaměřeného na česko-německou příhraniční spolupráci pod záštitou Evropské unie je škola zapojena do spolupráce v rámci konání odborných stáží.
- ✓ Střední lesnická škola Žlutice funguje jako cvičná škola pro pedagogickou praxi Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze. Škola tak poskytuje studentům pedagogiky možnost vykonání praxí a následků.
- ✓ Střední lesnická škola Žlutice je jedním z koordinátorů soutěže YPEF (Young People in European forests – Mladí lidé v evropských lesích). Jako koordinátor této soutěže pořádá škola místní a regionální kola a je jedním ze spoluorganizátorů národního kola.
- ✓ Škola se zapojila jako jeden z partnerů do projektu „Implementace Krajského akčního plánu 2 v Karlovarském kraji (realizace projektu 1. 9. 2020 – 31. 8. 2023). V rámci tohoto projektu pořídila škola nejmodernější měřicí laserové soupravy, připravuje projekt pro vybudování centra pro profesní vzdělávání lesních mechanizátorů a na tyto aktivity budou navazovat polytechnické kroužky a projektové dny.

- ✓ Zapojení školy do projektu OP JAK – Šablony I – SLŠ Žlutice, který je spolufinancován Evropskou unií. Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím vzdělávání pracovníků škol a školských výchovných a ubytovacích zařízení, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky a využití ICT ve výuce. Z tohoto projektu byla financována nová počítačová učebna.
- ✓ Projekt realizovaný prostřednictvím MZe ČR s názvem Modernizace a zajištění kvalitní praktické výuky na ŠP Chlumská hora pro žáky SLŠ Žlutice, p. o., který je spolufinancován EU. Z tohoto projektu byla pořízena technika v podobě železného koně (samochodný naviják), štěpkovače klestu a štípacího stroje na palivové dříví.
- ✓ Škola je členem „Asociace lesnických škol“, v rámci této asociace byly ve školním roce 2022/2023 vydány a vytištěny společné učebnice „Pěstování lesů“ a „Lesnický slovník anglicko-český“.



M) Příloha číslo 1 – Fotogalerie

Odborný výcvik oboru Lesní mechanizátor na školním polesí Chlumská hora



Naháňka maturitního ročníku ve školní honitbě Chlumská hora



Letní dětský pobytový tábor „Za Žofkou do lesa“



Vítězky výtvarné soutěže „Hrajeme si s odpady“



Hubertská zábava pořádaná maturitním ročníkem



Trénink aranžování v rámci odborného výcviku oboru Zahradník



Dokument byl schválen:

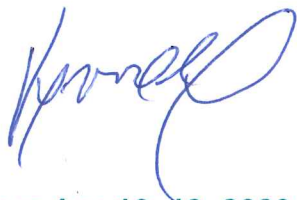
- **Školskou radou dne 13. 10. 2023**
Za školskou radu: Ing. Kamil Vyslyšel – předseda školské rady

- **Pedagogickou radou 16. 10. 2023**

Dokument byl schválen:

- **Školskou radou dne 13. 10. 2023**

Za školskou radu: Ing. Kamil Vyslyšel – předseda školské rady

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'K. Vyslyšel', is written over the text of the school council approval.

- **Pedagogickou radou 16. 10. 2023**